



SOSIALISASI DAN OPTIMALISASI *E-LEARNING* BAHASA INGGRIS DAN BIOLOGI MENGGUNAKAN EDMODO KEPADA MAHASISWA PRODI PETERNAKAN UNIMOR

Desta Gloria Siahaan*) dan Lukas Pardosi

Universitas Timor

Sasi, Timor Tengah Utara 85613, Nusa Tenggara Timur, Indonesia

*) E-mail korespondensi: destagloria9aan@gmail.com

Info Artikel: Abstract

Dikirim:
25 Oktober 2023

Revisi:
21 Mei 2024

Diterima:
28 Mei 2024

Kata Kunci:

Sosialisasi,
Optimalisasi
E-learning
Edmodo

One of the e-learning platforms that can be utilized during the Covid-19 pandemic is Edmodo. Edmodo learning media which is very functional, besides being able to be used for students and lecturers, can also be used by parents. Assignments were given through the assignment and quiz features that have a time limit, so they can practice discipline in doing assignments. The objectives of implementing this activity are; First, providing the concept and socialization of the use of Edmodo for the learning process. Second, providing knowledge on how to use and apply the features contained in the Edmodo platform to facilitate the English learning process. The target of this service was Animal Husbandry II C students who in this semester are studying English and Biology. This community service was able to provide knowledge to use the Edmodo e-learning platform for free to support conventional learning during this covid-19 pandemic. This activity lasted for 1 day in one of the room of the Faperta Unimor building.

Abstrak

Salah satu platform *e-learning* yang dapat dimanfaatkan di masa pandemi Covid-19 ini adalah Edmodo. Media pembelajaran Edmodo yang sangat berfungsi selain dapat digunakan untuk mahasiswa dan dosen, dapat juga dimanfaatkan oleh orang tua. Tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu pengerjaan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas. Tujuan pelaksanaan kegiatan ini adalah; Pertama, memberikan konsep dan sosialisasi pemanfaatan Edmodo untuk proses pembelajaran. Kedua, memberikan pengetahuan tentang bagaimana cara menggunakan dan mengaplikasikan fitur-fitur yang terdapat dalam platform edmodo untuk memudahkan proses pembelajaran Bahasa Inggris dan Biologi. Target untuk pengabdian ini adalah Siswa/siswi Peternakan kelas II C yang pada semester ini belajar Bahasa Inggris. Pengabdian ini mampu memberikan pengetahuan untuk menggunakan platform *e-learning* edmodo secara gratis untuk mensupport pembelajaran konvensional di masa pandemi covid-19 ini. Kegiatan ini berlangsung selama 1 hari di salah satu ruangan gedung Faperta Unimor.

PENDAHULUAN

E-learning merupakan metode pembelajaran yang berfungsi sebagai pelengkap metode pembelajaran konvensional dan memberikan lebih banyak pengalaman efektif bagi mahasiswa, artinya, *e-learning* menggunakan teknologi untuk mendukung proses belajar. Pembelajaran yang kurang optimal di dalam kelas, karena banyak faktor seperti, metode pengajaran yang kurang efektif dan efisien, mood belajar mahasiswa yang kurang baik, jam kuliah yang membosankan, ruangan kuliah yang kurang nyaman, dan kurangnya fasilitas yang tidak mendukung pembelajaran. Oleh karena itu penggunaan metode *e-learning* akan sangat membantu mahasiswa dalam

mensuport kegiatan pembelajaran, dimana pembelajaran tidak hanya monoton didalam ruangan kelas, pembelajaran dapat dilakukan dimana saja melalui *e-learning*. Adapun Pencegahan Penyebaran Covid-19 kepada dapat dilakukan dengan melakukan 3M: memakai masker, menjaga jarak dan menghindari kerumunan, serta mencuci tangan pakai sabun [1].

Pelaksanaan e-learning menerapkan pembelajaran dengan cara menjaga jarak dan menghindari kerumunan. Pemanfaatan platform *e-learning* sebagai media pembelajaran pada masa pandemik COVID-19 ini sangat cocok untuk diterapkan seperti melakukan obrolan dengan teman atau pengajar, membuat forum diskusi, melakukan konsultasi pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan secara online [2]. Salah satu platform *e-learning* yang dapat dimanfaatkan di masa pandemi Covid-19 ini adalah Edmodo [3]. Media pembelajaran Edmodo yang sangat berfungsi selain dapat digunakan untuk mahasiswa dan dosen, dapat juga dimanfaatkan oleh orang tua untuk memantau perkembangan belajar anaknya dengan mendaftar akun sebagai orang tua [4]. Tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu pengerjaan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas [5].

Sucahyono (2016) menjelaskan Edmodo mempunyai beberapa manfaat pembelajaran sebagai berikut [6].

1. Edmodo merupakan wahana komunikasi dan diskusi yang sangat efisien untuk para mahasiswa dan murid.
2. Dengan Edmodo, siswa satu dengan siswa lainnya dapat dengan mudah berinteraksi dan berdiskusi dengan pantauan langsung dari mahasiswanya.
3. Selain itu, Edmodo mempermudah komunikasi antara mahasiswa, murid sekaligus orang tua murid.
4. Sebagai sarana yang tepat untuk ujian maupun quiz.
5. Mahasiswa dapat memberikan bahan ajar seperti pertanyaan, foto, video pembelajaran.
6. Dengan adanya Edmodo, orang tua murid dapat memantau kegiatan belajar anaknya dengan mudah. Mempermudah mahasiswa dalam memberikan soal dari mana saja dan kapan saja.

Media pembelajaran Edmodo yang sangat berfungsi selain dapat digunakan untuk mahasiswa dan dosen, dapat juga dimanfaatkan oleh orang tua untuk memantau perkembangan belajar anaknya dengan mendaftar akun sebagai orang tua [7]. Pengabdi merupakan dosen-dosen yang mengajar mata kuliah Bahasa Inggris dan Biologi di Prodi Peternakan. Tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu pengerjaan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas [5] sehingga pengabdi berinisiatif mensosialisasikan Edmodo dalam pengajaran Mata Kuliah Bahasa Inggris dan Biologi di Program Studi Peternakan Unimor untuk menghasilkan pembelajaran yang efektif dan efisien.

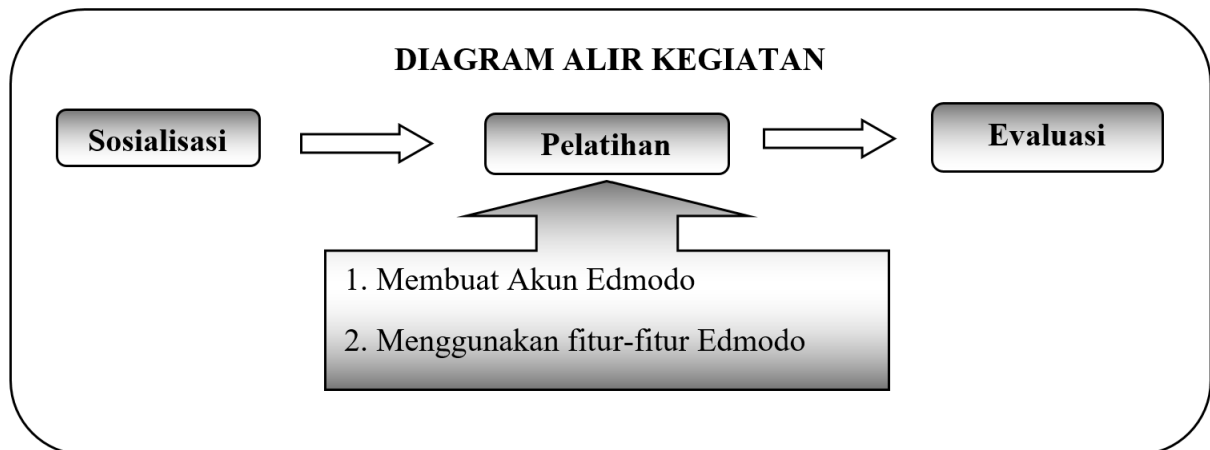
Tujuan Sosialisasi *e-learning* menggunakan aplikasi edmodo yaitu:

1. Mengoptimalkan *e-learning*
2. Menjelaskan manfaat *e-learning*
3. Menjelaskan manfaat dan fitur-fitur yang terdapat dalam platform edmodo
4. Mengajarkan trik mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment* Menggunakan Video dan simbol dalam *platform* edmodo

METODE PELAKSANAAN

Adapun metode pelaksanaan sosialisasi ini adalah kegiatan sosialisasi dan pelatihan Aplikasi *E-Learning* Edmodo pada Masa Pandemi Covid-19 di Program Studi Peternakan

Unimor. Penggunaan aplikasi zoom dipilih sebagai upaya pencegahan penyebaran Covid-19. Pencegahan penyebaran Covid-19 dapat dilakukan dengan menjaga jarak [7, 8]. Secara skematik diagram alir kegiatan disajikan pada Gambar 1.



Gambar 1. Diagram alir kegiatan pengabdian kepada masyarakat

HASIL DAN PEMBAHASAN

Adapun hasil dari sosialisasi dan pelatihan ini sebagai berikut;

- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor memahami konsep *e-learning*. Sebelum pelatihan dimulai, perlu dipahami konsep *e-learning*. *E-learning (electronic learning)* merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dalam hal ini memanfaatkan media online seperti internet sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitasi. Para mahasiswa diharapkan mampu mengoperasikan komputer dengan baik, mampu mengakses internet dan menggunakan aplikasi. Melalui kegiatan ini, para mahasiswa juga dipandu menggunakan aplikasi Edmodo, dimulai dengan membuat akun Edmodo.



Gambar 2. Seorang mahasiswi berhasil membuat akun edmodo

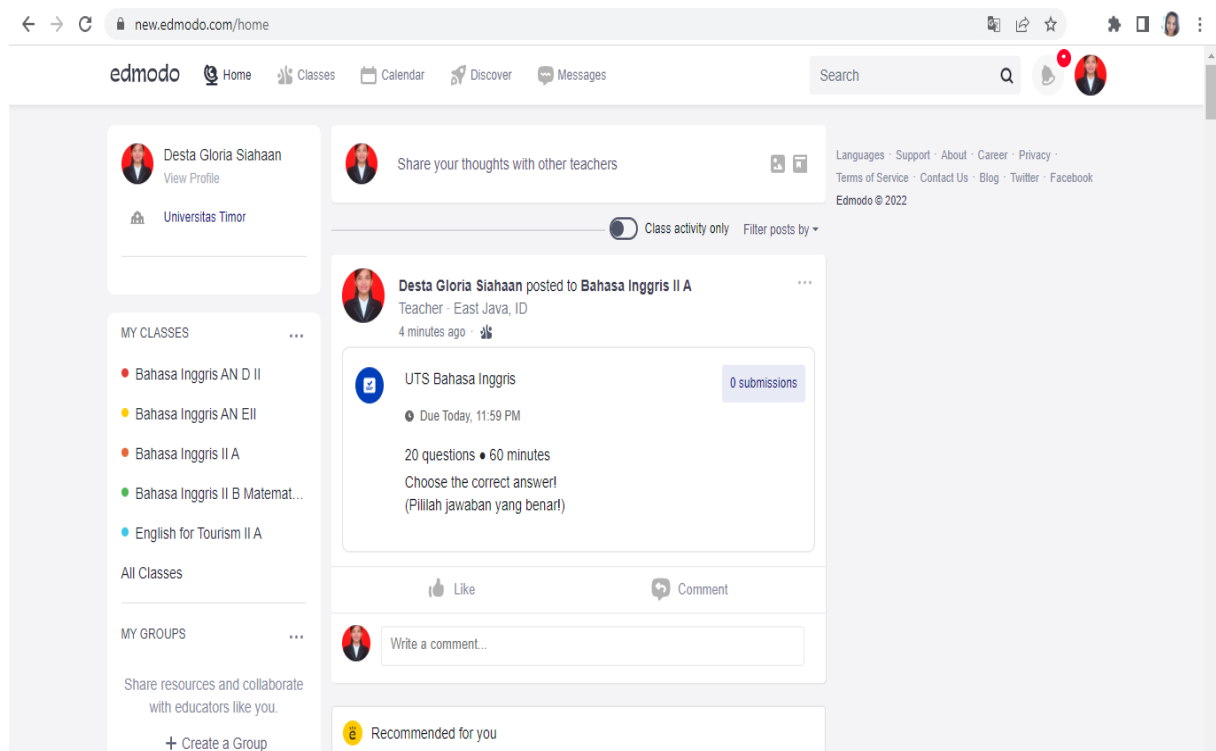
- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor memahami manfaat *e-learning*. Para mahasiswa memahami manfaat *e-learning* melalui aplikasi Edmodo. Dengan menggunakan edmodo, para mahasiswa memperoleh kemudahan dalam membagikan materi kepada siswa, berinteraksi dengan siswa serta memberikan tugas

kepada siswa tanpa bertemu secara langsung. Media pembelajaran Edmodo yang sangat berfungsi selain dapat digunakan untuk mahasiswa dan dosen, dapat juga dimanfaatkan oleh orang tua. Tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu pengerjaan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas.



Gambar 3. Para mahasiswa memahami manfaat e-learning

- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor memahami manfaat dan fitur-fitur yang terdapat dalam platform edmodo.



Gambar 4. Fitur- fitur Edmodo

Adapun fitur-fitur yang terdapat pada aplikasi Edmodo adalah sebagai berikut;

- a. Polling
 - b. Gradebook
 - c. File and Links
 - d. Quiz
 - e. Library
 - f. Assignment
 - g. Award Badge
 - h. Parent Code
- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor mampu membuat dan mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment* Menggunakan Video dan simbol dalam *platform* edmodo. Setelah mendapat pendampingan penggunaan edmodo, para pengabdian menugaskan para mahasiswa untuk mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment* menggunakan Video dan simbol dalam *platform* edmodo. Hasilnya, semua mahasiswa mampu membuat dan mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment*.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa:

- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor memahami konsep e-learning
- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor memahami manfaat *e-learning*
- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor memahami manfaat dan fitur-fitur yang terdapat dalam platform edmodo
- Para mahasiswa Program Studi Peternakan Unimor mampu membuat dan mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment* menggunakan Video dan simbol dalam *platform* edmodo.

UCAPAN TERIMA KASIH

Pengabdian mengucapkan terima kasih kepada LPPM Unimor yang mendukung kegiatan ini dan para peserta pelatihan yang telah mengikuti pelatihan dengan baik.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] G. Mada, D. Hanas, L. Pardosi, W. Welsiliana, D. Benu, M. Djue Tea, D. Pramita, dan D. Siahaan, "Pencegahan Penularan COVID-19 Melalui Penguatan Perilaku Siswa dan Mahasiswa SDK Seoam 1 Eban Kecamatan Miomaffo Barat," *Bakti Cendana*, vol. 4, no. 2, pp. 1-7, 2021, <https://doi.org/10.32938/bc.4.2.2021>.
- [2] M. Tea, et al., "Education of making and distribution of betel leaves handsanitzers to kefamenanu Pasar Baru sellers," *Abdimas Talenta*, vol.5, no. 2, pp. 138-143, Sept. 2020.
- [3] D. Siahaan, dan L. Pardosi, "Pelatihan Dan Sosialisasi Aplikasi E-Learning Edmodo Pada Masa Pandemi Covid-19 Di SMPN 1 Ndona," *Dharma Pengabdian Perguruan Tinggi (DEPATI)*, vol. 2, no. 1, pp. 42-46, 2022, <https://doi.org/10.33019/depati.v2i1.2899>.
- [4] Dharmawati, "Penggunaan Media eLearning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran English for Business," *Jurnal Sistem Informasi*, vol. 1, pp. 43-49. 2017.
- [5] Irmade, Oka dan Paulus Widjanarko, "Efektivitas Penggunaan Edmodo Terhadap Sikap Kemandirian Belajar Mahasiswa PG-PAUD Unisri Tahun Akademik 2016/2017," *Research Fair Unisri*, vol. 1, pp. 17-22, 2017.
- [6] B. Sucahyono, "Efisiensi Penerapan Media Ajar Berbasis Digital Class pada SMPN 4," *Jurnal Insand Comtech*, vol. 1, pp. 27-31. 2016.

- [7] L. Pardosi dan D. Siahaan, "Edukasi Pembuatan Dan Distribusi Handsanitizer Dari Daun Sirih Kepada Masyarakat Di Desa Haulasi Kecamatan Miomaffo Barat," *Dharma Pengabdian Perguruan Tinggi (DEPATI)*, vol. 3, no. 1, pp. 38-43, 2023.
- [8] L. Pardosi dan D. Siahaan, "Sosialisasi Pencegahan Penyebaran Covid-19 Kepada Pedagang di Pasar Baru Kefamenanu," *Dharma Pengabdian Perguruan Tinggi (DEPATI)*, vol. 2, no. 1, pp. 37-41, 2022.