



PELATIHAN DAN SOSIALISASI APLIKASI *E-LEARNING* EDMODO PADA MASA PANDEMI COVID-19 DI SMPN 1 NDONA

Desta Gloria Siahaan dan Lukas Pardosi*

Universitas Timor

Sasi, Timor Tengah Utara 85613, Nusa Tenggara Timur, Indonesia

*E-mail korespondensi: lukaspardosi51@unimor.ac.id

Info Artikel: Abstract

Dikirim:
[17 Maret 2022](#)

Revisi:
[25 Mei 2022](#)

Diterima:
[26 Mei 2022](#)

Kata Kunci:

[Pelatihan,](#)
[Sosialisasi,](#)
[Edmodo,](#)
[SMPN 1 Ndona](#)

Utilization of information and communication technology media has penetrated into all areas of life. One of the uses of information and communication technology media in the field of education is e-learning. E-learning (electronic learning) is a learning process that utilizes information technology in this case utilizing online media such as the internet as a method of delivery, interaction and facilitation. The use of e-learning platforms can make it easier for teachers and students in the learning process. The objectives of this activity are: First, to provide concepts and to disseminate the use of Edmodo for the learning process. Second, providing knowledge about how to use and apply the features contained in the Edmodo platform to facilitate the learning process. The targets for this community service are teachers at SMP Negeri 1 Ndona, Ende. This community service is expected to be able to provide additional skills for teachers how to use the e-learning platform (edmodo) for free to support conventional learning during this covid-19 pandemic.

Abstrak

Pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi telah merambah ke semua bidang kehidupan. Salah satu pemanfaatan media teknologi informasi dan komunikasi di bidang pendidikan adalah *e-learning*. *E-learning* (electronic learning) merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dalam hal ini memanfaatkan media online seperti internet sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitasi. Pemanfaatan platform *e-learning* dapat mempermudah guru dan siswa dalam proses pembelajaran. Tujuan pelaksanaan kegiatan ini adalah Pertama, memberikan konsep dan sosialisasi pemanfaatan Edmodo untuk proses pembelajaran. Kedua, memberikan pengetahuan tentang bagaimana cara menggunakan dan mengaplikasikan fitur-fitur yang terdapat dalam platform edmodo untuk memudahkan proses pembelajaran. Target untuk pengabdian ini adalah guru-guru di SMP Negeri 1 Ndona, Ende. Pengabdian ini diharapkan mampu memberikan skill tambahan bagi guru-guru bagaimana memanfaatkan platform *e-learning* (edmodo) secara gratis untuk mendukung pembelajaran konvensional di masa pandemi covid-19 ini.

PENDAHULUAN

Berkembangnya teknologi informasi (TI) memudahkan manusia untuk mengakses informasi kapanpun dan dimanapun. Salah satu perkembangan TI yang dimanfaatkan dalam bidang pendidikan seperti dibangunnya pembelajaran secara online. *E-learning* (*electronic learning*) merupakan proses pembelajaran yang memanfaatkan teknologi informasi dalam hal ini memanfaatkan media online seperti internet sebagai metode penyampaian, interaksi dan fasilitasi. *E-learning* merupakan metode pembelajaran yang berfungsi sebagai pelengkap metode pembelajaran konvensional dan memberikan lebih banyak pengalaman efektif bagi mahasiswa, artinya, *e-learning* menggunakan teknologi untuk mendukung proses belajar. Pembelajaran yang kurang optimal di dalam kelas, karena banyak faktor seperti, metode pengajaran yang kurang efektif dan efisien, mood belajar mahasiswa yang kurang baik, jam kuliah

yang membosankan, ruangan kuliah yang kurang nyaman, dan kurangnya fasilitas yang tidak mendukung pembelajaran. Oleh karena itu penggunaan metode *e-learning* akan sangat membantu mahasiswa dalam mendukung kegiatan pembelajaran, dimana pembelajaran tidak hanya monoton didalam ruangan kelas, pembelajaran dapat dilakukan dimana saja melalui *e-learning*. Salah satu pencegahan penyebaran Covid-19 dapat dilakukan dengan melakukan pembelajaran online atau pembelajaran jarak jauh. Perkembangan teknologi yang menuntut guru harus bisa merespon kemajuan pembelajaran jarak jauh salah satunya melalui pelaksanaan *e-learning* [1]. Pelaksanaan *e-learning* menerapkan pembelajaran dengan cara menjaga jarak dan menghindari kerumunan. Pemanfaatan platform *e-learning* sebagai media pembelajaran pada masa pandemik Covid-19 ini sangat cocok untuk diterapkan seperti melakukan obrolan dengan teman atau pengajar, membuat forum diskusi, melakukan konsultasi pembelajaran dan mengerjakan tugas yang diberikan secara online. Salah satu platform *e-learning* yang dapat dimanfaatkan di masa pandemik Covid-19 ini adalah Edmodo. Media pembelajaran Edmodo yang sangat berfungsi selain dapat digunakan untuk mahasiswa dan dosen, dapat juga dimanfaatkan oleh orang tua untuk memantau perkembangan belajar anaknya dengan mendaftar akun sebagai orang tua [2]. Tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu pengerjaan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas [3].

Media pembelajaran Edmodo yang sangat berfungsi selain dapat digunakan untuk mahasiswa dan dosen, dapat juga dimanfaatkan oleh orang tua untuk memantau perkembangan belajar anaknya dengan mendaftar akun sebagai orang tua. Tugas yang diberikan melalui fitur assignment dan quiz yang memiliki batas waktu pengerjaan, sehingga dapat melatih kedisiplinan, dalam mengerjakan tugas [3]. Selain itu penggunaan aplikasi edmodo dapat dilakukan tidak hanya melalui komputer tetapi menggunakan smartphone. Menurut Hidayati (2020), kelebihan dari media website ini adalah tidak hanya dapat diakses melalui media laptop saja, namun Edmodo ini juga sudah tersedia dan dapat diakses dalam bentuk aplikasi android [4].

Adapun tujuan sosialisasi *e-Learning* menggunakan admodo di sekolah SMPN 1 NDONA adalah untuk memberikan pilihan pembelajaran yang lebih lengkap selain menggunakan platform Whatssap. Edmodo sendiri dikenal sebagai aplikasi yang dapat di gunakan dengan mudah dan memiliki fitur yang lengkap. Sucahyono (2016) menjelaskan Edmodo mempunyai beberapa manfaat pembelajaran sebagai berikut: edmodo merupakan wahana komunikasi dan diskusi yang sangat efisien untuk para guru dan murid, membantu komunikasi siswa satu dengan siswa lainnya dengan mudah berinteraksi dan berdiskusi dengan pantauan langsung dari gurunya, mempermudah komunikasi antara guru, murid sekaligus orang tua murid, sebagai sarana yang tepat untuk ujian maupun quiz, memberikan bahan ajar seperti pertanyaan, foto, video pembelajaran, sarana bagi orang tua murid dalam memantau kegiatan belajar anaknya dengan mudah, dan mempermudah guru dalam memberikan soal dari mana saja dan kapan saja [5]. Pelatihan penggunaan aplikasi Edmodo sebagai sarana pembelajaran bagi tenaga pendidik merupakan salah satu solusi dari terbatasnya pemahaman dan pengetahuan guru terhadap alternatif sarana pembelajaran yang dapat digunakan dalam model pembelajaran daring [6]. Dengan adanya sosialisasi dan pelatihan aplikasi edmodo diharapkan dapat membantu guru-guru di SMPN 1 NDONA dalam mempermudah melakukan pembelajaran dan memperbanyak pilihan metode pembelajaran selain menggunakan *Whatssap*.

METODE PELAKSANAAN

Khalayak sasaran dalam pengabdian ini adalah guru-guru di SMPN 1 NDONA. Dari guru-guru tersebut diharapkan mereka dapat menerapkan *E-learning* menggunakan EDMODO pada proses belajar mengajar. Metode yang digunakan dalam kegiatan pelatihan ini yaitu ceramah dan diskusi, Adapun metode pelaksanaan sosialisasi ini sebagai berikut;

1. Merencanakan kegiatan
Kegiatan berlangsung pada tanggal 12 Juni s/d tanggal 13 Juni 2020 yang dirincikan ke dalam 2 hari dalam satu minggu yaitu Jumat dan Sabtu pukul 10.00-13.30 WITA.
2. Pelaksanaan Kegiatan
Kegiatan dilakukan dengan metode ceramah dan diskusi untuk memberikan pembekalan dasar pada guru-guru tentang aplikasi edmodo.
3. Pelatihan

Bimbingan dan praktek diberikan langsung kepada guru-guru SMPN 1 NDONA untuk melihat dan mengevaluasi kendala apa saja yang dialami guru-guru dalam menjalankan aplikasi edmodo.

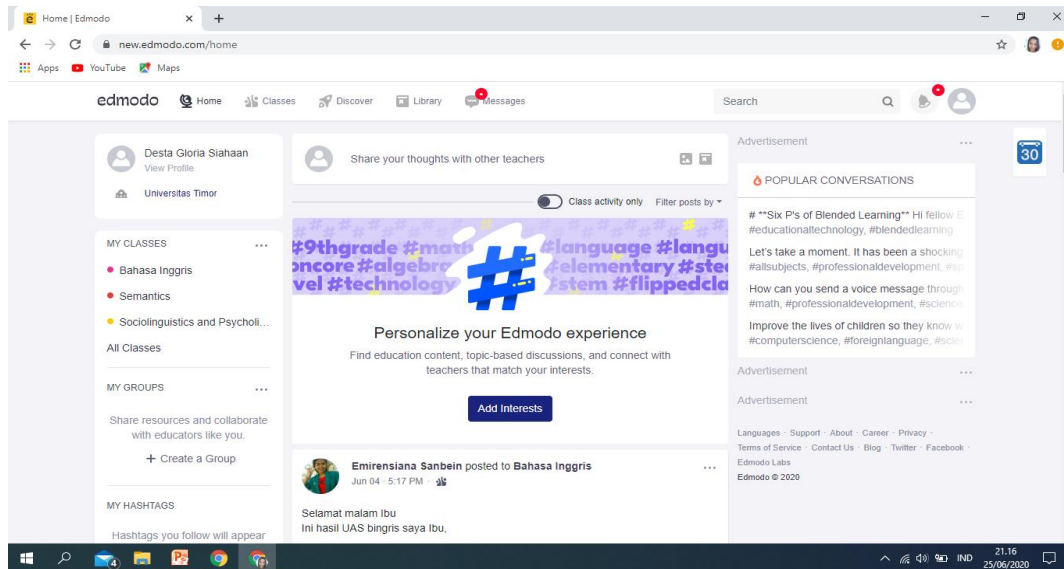
HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pelaksanaan pengabdian e- learning menggunakan edmodo di SMPN 1 NDONA telah dilakukan selama 2 hari di ruangan laboratorium komputer. Adapun dalam pelaksanaan pengabdian pelatihan dan sosialisasi aplikasi edmodo tersebut guru- guru di SMPN 1 NDONA mengikutinya dengan antusias. Pada pengabdian masyarakat ini guru-guru diajarkan membuat akun di Edmodo untuk diterapkan dalam proses pembelajaran. materi yang diajarkan antara lain membuat akun Edmodo, membuat grup/ kelas di Edmodo, serta memanfaatkan fitur-fitur yang ada di Edmodo antara lain: pembuatan note, assignment, quiz dan polling.



Gambar 1. Para Guru memahami konsep *e-learning* melalui pembuatan akun Edmodo dipandu oleh Tim Pengabdi

Kegiatan Pelaksanaan sosialisasi dan pelatihan aplikasi edmodo dengan menggunakan komputer dilakukan dengan pelatihan cara membuat akun edmodo melalui laman web dengan cara memilih fitur daftar akun sebagai guru kemudian mengisi aplikasi email yang aktif. Dalam kegiatan ini guru guru yang belum mempunyai email yang aktif juga turut diberikan pelatihan dalam membut akun email supaya bisa mendaftar akun edmodo. Setelah selesai mendaftar kemudian di lanjutkan masuk ke akun edmodo.



Gambar 2. Fitur Aplikasi Kelas dalam e-learning melalui aplikasi Edmodo

Guru- guru yang sudah mendapatkan akun edmodo kemudian dibekali dengan pembuata kelas dalam fitur edmodo. Setelah selesai dalam pembuatan fitur kelas guru guru kemudian dilatih dalam menggunakan fitur aplikasi edmodo lainnya seperti: pembuatan note, assignment, quiz dan polling.



Gambar 3. Monitoring dan Evaluasi dalam menjalankan Fitur- fitur Edmodo

Setelah mendapat pendampingan penggunaan edmodo, para pengabdian menugaskan para guru untuk mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment* menggunakan Video dan simbol dalam *platform* edmodo. Hasilnya dan evaluasi dari pelaksanaan pengabdian ini adalah para guru mampu membuat dan mengerjakan soal *quiz* dan *Assignment*.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan dapat disimpulkan bahwa: Hasil dari pelatihan ini didapatkan kurang lebih 85% peserta sosialisasi dan pelatihan Guru SMPN 1 NDONA menunjukkan mampu menggunakan aplikasi Edmodo. Hal ini dapat dilihat dari tingkat partisipasi yang diikuti dengan jumlah guru-guru yang telah mengelola kelas edmodo disertai dengan penugasan dalam pembuatan soal *quiz* dan *Assignment*.

UCAPAN TERIMA KASIH

Terima kasih kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat (LPPM) Universitas Timor yang telah mendukung kami selama proses persiapan hingga pelaksanaan pengabdian. Terima kasih kepada kepala sekolah dan wakil kepala sekolah serta guru-guru SMPN 1 Ndona yang telah mendukung kami selama proses persiapan hingga pelaksanaan pengabdian.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] Kurniawan, B., & Purnomo, A, "Pelatihan Penggunaan Aplikasi Google Classroom Sebagai Upaya Peningkatan Pembelajaran Online Bagi Guru Matapelajaran IPS," *International Journal of Community Service Learning* vol. 4 no. 1, pp. 1–9, 2020.
- [2] Dharmawati, "Penggunaan Media eLearning Berbasis Edmodo dalam Pembelajaran English for Business," *Jurnal Sistem Informasi*. vol. 1, pp. 43-49, 2017.
- [3] Irmade, Oka & Paulus Widjanarko, "Efektivitas Penggunaan Edmodo Terhadap Sikap Kemandirian Belajar Mahasiswa PG-PAUD Unisri Tahun Akademik 2016/2017," *Research Fair Unisri*, vol. 1, pp. 17-22, 2017.
- [4] Hidayati, N.A., & Setyawan, F, "Pelatihan Edmodo Bagi Guru SMP/MTs Muhammadiyah di Kota Yogyakarta," *Seminar Nasional Hasil Pengabdian Kepada Masyarakat*, (November), pp. 485–494, 2020.
- [5] Sucahyono, B, "Efesiensi Penerapan Media Ajar Berbasis Digital Class pada SMPN 4," *Jurnal Insand Comtech*, vol. 1, pp. 27-31, 2016.
- [6] A Reski, & I D Palittin, "Pelatihan Penggunaan Edmodo untuk Meningkatkan Pengetahuan Teknologi Pembelajaran Guru SMP Yapis Merauke," *TA'AWUN* vol. 1 no. 2, pp. 113-122, 2021