



OPTIMALISASI PENYUSUNAN DAFTAR PUSTAKA DENGAN MENDELEY BAGI MAHASISWA FTIK UIN GUSDUR PEKALONGAN

Rizal Bilhakiki*, Zacky Al-Ghofir El-Muhtadi Rizal, dan Rizka Nazhifa³,

¹⁾²⁾³⁾ UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan

Jl. Pahlawan Km.5 Rowolaku Kajen Kab. Pekalongan 51161, Jawa Tengah, Indonesia

*E-mail korespondensi: rizalbilhakiki@mhs.uingusdur.ac.id

Info Artikel:

Dikirim:

23 Desember 2024

Revisi:

21 Mei 2025

Diterima:

22 Mei 2025

Kata Kunci:

Mendeley, karya ilmiah, publikasi

Abstract

The training on the use of the Mendeley application for compiling scientific bibliographies was held on May 25, 2024, at FTIK UIN Gusdur Pekalongan, attended by 76 participants from among final-year students and researchers. This training aims to enhance participants' knowledge and skills in managing references, recording citations, and efficiently compiling bibliographies according to academic formats. Through practical sessions, live demonstrations, and interactive discussions, participants gain a deep understanding of Mendeley's features, such as reference import, library management, and citation creation. The training results show a significant improvement in participants' operational skills with the Mendeley application. They became more confident in compiling accurate bibliographies, thereby improving the quality of scientific work and time efficiency. The long-term impacts include the enhancement of digital literacy, the strengthening of academic integrity, and the advancement of research quality in the educational environment. This training also opens up opportunities for collaboration among participants, expands academic networks, and supports the development of science. Overall, this activity contributes to equipping participants with relevant practical skills to support their productivity and competence as researchers and scientific writers in the digital era.

Abstrak

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah diselenggarakan pada tanggal 25 Mei 2024 di FTIK UIN Gusdur Pekalongan dengan dihadiri 76 peserta dari kalangan mahasiswa akhir dan peneliti. Pelatihan ini bertujuan untuk meningkatkan pengetahuan dan keterampilan peserta dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, serta menyusun daftar pustaka secara efisien sesuai dengan format akademik. Melalui sesi praktik, demonstrasi langsung, dan diskusi interaktif, peserta memperoleh pemahaman mendalam mengenai fitur-fitur Mendeley, seperti impor referensi, pengelolaan pustaka, dan pembuatan kutipan. Hasil pelatihan menunjukkan peningkatan signifikan dalam kemampuan operasional peserta terhadap aplikasi Mendeley. Mereka menjadi lebih percaya diri dalam menyusun daftar pustaka yang akurat, sehingga mampu meningkatkan kualitas karya ilmiah dan efisiensi waktu. Dampak jangka panjangnya meliputi peningkatan literasi digital, penguatan integritas akademik, dan kemajuan dalam kualitas penelitian di lingkungan pendidikan. Pelatihan ini juga membuka peluang kolaborasi antar peserta, memperluas jaringan akademik, dan mendukung pembangunan ilmu pengetahuan. Secara keseluruhan, kegiatan ini berkontribusi dalam membekali peserta dengan keterampilan praktis yang relevan untuk mendukung produktivitas dan kompetensi mereka sebagai peneliti dan penulis karya ilmiah di era digital.

PENDAHULUAN

Setiap mahasiswa dan dosen di pendidikan tinggi harus memiliki kebiasaan menyiapkan makalah ilmiah dan melakukan penelitian. Membuat daftar pustaka dan sitasi adalah dua komponen utama dalam karya ilmiah. Banyak komponen utama yang perlu ditulis dalam makalah ilmiah harus memenuhi standar yang telah ditetapkan seperti menggunakan manajemen referensi. Menulis jurnal atau tesis atau proyek akhir juga tidak dapat dipisahkan dari keterampilan mencari, memilih, mencari, menentukan, dan menyimpan referensi yang terkait dengan kebutuhan untuk melakukan sitasi [1].

Seringkali mahasiswa kesulitan dalam mengelola dan mengatur begitu banyak referensi literatur selama proses penelitian. Ini dapat menyebabkan kekacauan, kehilangan data, dan kesulitan dalam membuat bibliografi yang rapi. Untuk mengatasi masalah-masalah ini, pelatihan ini akan membekali siswa dengan keterampilan menggunakan Mendeley, sebuah alat yang efektif dalam mengelola dan menyusun referensi secara teratur [2].

Dalam memproses referensi yang diambil dari jurnal atau buku, hal ini dapat dilakukan dengan bantuan beberapa perangkat lunak atau aplikasi seperti Zootero, Endnote, Mendeley, dan sebagainya. Dengan adanya perangkat lunak seperti Mendeley yang dapat digunakan untuk membantu dalam penulisan sitasi, penulis dapat memproses dokumen referensi mereka [3]. Aplikasi Mendeley memiliki sejumlah keunggulan yang digunakan sebagai manajer referensi dan instrumen sitasi yang sangat berguna bagi mahasiswa yang terbiasa menyimpan, mengimpor, dan mengatur referensi dengan mudah dan bahkan praktis, untuk membantu menghindari kehilangan referensi dan menghindari kebingungan penting [4].

Seiring dengan tuntutan akademis yang semakin tinggi, mahasiswa diharuskan untuk menghasilkan makalah ilmiah yang berkualitas. Salah satu aspek penting dalam menulis makalah ilmiah adalah manajemen referensi yang baik. Oleh karena itu, UKM F Literacy Education UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan mengadakan pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley untuk mahasiswa FTIK. Pelatihan ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan mengelola referensi secara efektif dan efisien, sehingga mereka dapat menghasilkan karya ilmiah berkualitas yang memenuhi standar akademik. Materi pelatihan mencakup pengenalan Mendeley, cara mengimpor referensi, membuat bibliografi dalam berbagai gaya penulisan, dan mengintegrasikan Mendeley dengan aplikasi pengolah kata. Diharapkan melalui pelatihan ini, mahasiswa dapat meningkatkan produktivitas dalam menulis makalah ilmiah, mengurangi kesalahan sitasi, dan menghasilkan makalah yang lebih baik [5].

Berdasarkan fenomena di atas, kami berusaha untuk memberikan koneksi nyata dalam meningkatkan kualitas makalah ilmiah melalui kegiatan “Manfaat Pelatihan Mendeley bagi Mahasiswa FTIK dalam Persiapan Bibliografi Makalah Ilmiah yang Diselenggarakan oleh UKM F Pendidikan Literasi UIN K.H. Abdurrahman Wahid Pekalongan”.

METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengabdian masyarakat pada kegiatan pelatihan Mendeley ini dilakukan dengan metode partisipatif yang melibatkan mahasiswa FTIK UIN Gusdur sebagai peserta aktif. Metode yang digunakan mencakup tahapan berikut: Panitia kegiatan melakukan survey terhadap mahasiswa FTIK UIN Gusdur untuk mengetahui tingkat pemahaman terkait pengelolaan referensi dan penggunaan perangkat lunak Mendeley. Panitia kegiatan membentuk kepanitiaan untuk menentukan waktu, tempat, dan teknis pra acara hingga pasca acara kegiatan. Pelaksanaan kegiatan bertempat di lantai 3 FTIK UIN Gusdur Pekalongan. Pelaksanaan pelatihan mendelay UKM-F Literasi Pendidikan terdiri dari 4 tahapan yaitu, pemaparan materi, praktik mendelay, tanya jawab, dan pengumpulan rencana tindak lanjut (RTL). Pemaparan materi dilakukan oleh Ryan Deriansyah S.Pd. dengan memaparkan penggunaan aplikasi mendelay. Kemudian melakukan praktik mendelay bersama para peserta dengan dibantu oleh panitia acara yang bertugas. Acara dilanjutkan dengan tanya jawab bersama peserta dan panitia kegiatan. Dan proses terakhir adalah pengiriman rtl melalui google form yang sudah disediakan. Peserta diberikan tugas untuk menyusun daftar pustaka menggunakan Mendeley pada karya tulis masing-masing. Pada tahap pelaporan hasil kegiatan dengan mengobservasi dan mewawancarai, mengamati proses pelatihan untuk mengumpulkan testimoni dari peserta terkait

manfaat pelatihan. Serta mendokumentasikan pelatihan dalam bentuk foto, dan hasil tugas peserta. Data yang diperoleh dianalisis secara deskriptif untuk menilai efektivitas pelatihan. Perbandingan dilakukan antara tingkat pemahaman awal dan hasil akhir setelah pelatihan, serta mengidentifikasi kendala dan rekomendasi untuk pelaksanaan serupa di masa depan. Metode ini dirancang untuk memastikan pelatihan memberikan manfaat optimal dan dapat direplikasi atau disempurnakan pada kegiatan berikutnya.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tanggal 25 Mei 2024, kegiatan pelatihan penggunaan Aplikasi Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah dilaksanakan di lantai 3 FTIK UIN Gusdur Pekalongan. Kegiatan ini dihadiri oleh 76 peserta yang berasal dari mahasiswa akhir dan mahasiswa peneliti FTIK UIN Gusdur Pekalongan. Mereka semua memiliki satu tujuan yang sama, yaitu untuk memperoleh pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley dengan efektif. Hasil dari pelatihan mengenai penggunaan aplikasi Mendeley untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah dapat dilihat melalui beberapa aspek berikut:

1. Peningkatan Pengetahuan dan Keterampilan

Peserta akan memiliki pemahaman yang lebih mendalam tentang berbagai fitur aplikasi Mendeley dan cara mengoptimalkannya dalam penyusunan daftar pustaka. Mereka akan menjadi lebih terampil dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, serta menyusun daftar pustaka sesuai format yang berlaku. Pelatihan ini juga memberikan panduan langkah-langkah praktis untuk menggunakan Mendeley secara efisien

2. Kemampuan Mengoperasikan Aplikasi Mendeley

Setelah mengikuti pelatihan, peserta diharapkan dapat menguasai penggunaan Aplikasi Mendeley dengan baik. Mereka akan mampu mengimpor referensi dengan mudah, mengatur dan mengelola daftar pustaka, serta membuat dan mengelola kutipan secara akurat. Penguasaan ini akan meningkatkan rasa percaya diri mereka dalam menggunakan Mendeley untuk mendukung aktivitas penulisan karya ilmiah

3. Peningkatan Efisiensi dalam Penyusunan Daftar Pustaka

Dengan keterampilan yang diperoleh, peserta akan mampu menyusun daftar pustaka dengan lebih efisien. Penggunaan fitur-fitur praktis dalam Aplikasi Mendeley akan membantu mereka menghemat waktu dan tenaga dalam mengorganisir referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka. Hal ini memungkinkan peserta untuk lebih fokus pada proses penelitian dan pengembangan karya ilmiah mereka.

4. Peningkatan Kualitas Karya Ilmiah

Dengan menguasai penggunaan Aplikasi Mendeley, peserta diharapkan mampu meningkatkan mutu karya ilmiah mereka. Mereka akan lebih mudah merujuk pada referensi yang relevan dan terpercaya, mencantumkan kutipan dengan tepat, serta menyusun daftar pustaka sesuai dengan format yang berlaku. Hal ini akan memberikan dampak positif terhadap integritas akademik dan meningkatkan kualitas penelitian yang dihasilkan oleh peserta.

5. Dampak Jangka Panjang

Pelatihan ini juga diharapkan menghasilkan dampak jangka panjang dalam dunia pendidikan dan penelitian. Peserta yang telah menguasai pengetahuan dan keterampilan dalam menggunakan aplikasi Mendeley dapat menerapkannya dalam kegiatan akademik dan penelitian mereka di masa depan. Langkah ini akan mendukung kemajuan ilmu pengetahuan serta meningkatkan kualitas penulisan karya ilmiah di berbagai kalangan, termasuk mahasiswa, akhir dan peneliti.

Di ruang pelatihan, peserta diperkenalkan memaparkan permasalahan terkait pengelolaan referensi penelitian hingga penyusunan daftar pustaka. Dalam era digital yang terus berkembang, penggunaan teknologi dalam mengelola referensi menjadi semakin penting dalam dunia akademik. Namun, masih banyak peserta yang masih mengalami kesulitan dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, hingga menyusun daftar pustaka yang sesuai dengan format yang berlaku. Oleh karena itu, pelatihan ini menjadi langkah yang tepat untuk membantu mereka mengatasi tantangan tersebut. Dalam pelatihan, peserta diajarkan tentang berbagai fitur yang disediakan oleh aplikasi Mendeley. Mulai dari mengimpor referensi, mengatur dan mengelola referensi, hingga mencatat kutipan dan menyusun daftar pustaka dengan mudah dan efisien. Pemateri menggunakan presentasi visual dan demonstrasi langsung untuk memperjelas langkah-langkah penggunaan aplikasi. Begitu juga beberapa pengurus (fasilitator) yang bertugas untuk membantu serta mengamati peserta bila ada yang mendapati kesulitan.

Peserta aktif mengikuti setiap langkah yang diajarkan dan mencoba langsung dalam latihan praktis. Selama sesi pelatihan, suasana diskusi dan tanya jawab menjadi sangat hidup. Peserta aktif bertanya dan meminta klarifikasi dari pemateri dan fasilitator. Setiap pertanyaan dan kekhawatiran dijawab dengan jelas dan mendalam, sehingga peserta dapat memperoleh pemahaman tentang aplikasi Mendeley. Setelah pelatihan berakhir, peserta diajak untuk berpartisipasi dalam proses evaluasi dan memberikan umpan balik. Mereka diminta menilai pelaksanaan pelatihan serta menyampaikan saran untuk perbaikan. Masukan ini menjadi sumber informasi yang sangat berharga bagi penyelenggara untuk meningkatkan kualitas program dan lebih baik memenuhi kebutuhan peserta di masa depan. Peserta juga diberikan tugas untuk menyusun kerangka proposal. Melalui tugas ini, mereka secara tidak langsung belajar dan mempraktikkan penggunaan Mendeley.

Kegiatan ini memberikan dampak yang nyata bagi peserta. Mereka mengalami peningkatan signifikan dalam pemahaman dan keterampilan menggunakan aplikasi Mendeley. Dengan pelatihan ini, peserta menjadi lebih percaya diri dalam mengelola referensi, mencatat kutipan, dan menyusun daftar pustaka secara tepat. Selain itu, kegiatan ini juga mendorong terbentuknya peluang kolaborasi di antara peserta dari berbagai latar belakang. Mereka dapat terhubung dengan jaringan akademik yang lebih luas, memungkinkan pertukaran pengetahuan dan sumber daya secara efektif. Lebih jauh lagi, pelatihan ini memberikan dampak jangka panjang yang lebih luas. Dengan kemampuan menggunakan Mendeley secara lebih efektif, diharapkan terjadi peningkatan kualitas penelitian dan karya ilmiah. Produktivitas dan efisiensi dalam penyusunan daftar pustaka juga meningkat, memberikan peserta lebih banyak waktu untuk fokus pada penelitian dan pengembangan karya ilmiah secara mendalam. Pelatihan ini juga berkontribusi pada peningkatan literasi digital peserta, membekali mereka dengan keterampilan yang relevan di era digital saat ini. Secara keseluruhan, pelatihan ini memberikan manfaat yang signifikan dalam dunia pendidikan dan penelitian. Peserta diberdayakan dengan pengetahuan dan keterampilan yang mendukung mereka menjadi penulis dan peneliti yang lebih kompeten. Dengan peningkatan kualitas penelitian, efisiensi kerja, kolaborasi yang lebih baik, dan rasa percaya diri yang meningkat, diharapkan masyarakat akademik dapat merasakan kemajuan yang berarti dalam pengembangan ilmu pengetahuan dan pembangunan.

KESIMPULAN

Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley yang diadakan di FTIK UIN Gusdur Pekalongan pada 25 Mei 2024, memiliki dampak signifikan dalam meningkatkan kemampuan peserta untuk menyusun bibliografi secara efektif. Melalui pelatihan ini, peserta memperoleh pemahaman mendalam tentang fitur-fitur Mendeley, seperti manajemen referensi, pencatatan sitasi, dan penyusunan bibliografi sesuai dengan format akademik. Pelatihan ini berhasil meningkatkan keterampilan teknis, efisiensi kerja, dan kualitas karya ilmiah para peserta. Dengan penguasaan Mendeley, peserta menjadi lebih percaya diri dalam menyusun bibliografi, yang pada akhirnya berdampak pada integritas akademik mereka dan kualitas penelitian mereka. Kegiatan ini juga membuka peluang untuk kolaborasi akademik di antara peserta dan berkontribusi pada peningkatan literasi digital serta kompetensi menulis di era modern. Dampak jangka panjang dari pelatihan ini mencakup peningkatan kualitas penelitian, efisiensi kerja, dan produktivitas akademik. Secara keseluruhan, kegiatan ini mendukung pengembangan ilmu pengetahuan dan

memberdayakan mahasiswa serta peneliti untuk menjadi lebih kompeten di bidang akademik dan penelitian.

UCAPAN TERIMA KASIH

Puji syukur kami panjatkan kepada Allah SWT atas limpahan rahmat dan hidayah-Nya sehingga artikel pengabdian ini dapat diselesaikan dengan baik. Kami mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan (FTIK) atas dukungan penuh dalam pelaksanaan program pengabdian ini, baik dalam bentuk fasilitasi administratif maupun dukungan sumber daya.

Ucapan terima kasih juga kami sampaikan kepada semua pihak yang terkait, baik rekan-rekan tim pengabdian, mitra kerja di lapangan, serta mahasiswa yang telah menerima program ini dengan antusias dan memberikan kontribusi nyata dalam keberhasilan kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] A. Yamin, dan U. Umar, "Pendampingan Penulisan Tugas Akhir Bagi Mahasiswa Tingkat Akhir Magister Manajemen Inovasi, Universitas Teknologi Sumbawa," *BERNAS: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 5, no. 2, p. 1954, 2024.
<https://doi.org/10.53696/27214834.774>
- [2] R. A. Sekarini, B. Sukamto, A. M. Siregar, M. A. Dirgantara, dan N. A. Perdana, "Pelatihan aplikasi Mendeley dalam pengelolaan dan referensi tugas akhir mahasiswa," *Jurdimas: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 7, no. 3, pp. 353–354, 2024.
- [3] B. Y. Wahyuningsih, R. Sugianto, dan R. Wardiningsih, "Pelatihan penggunaan aplikasi Mendeley secara online bagi mahasiswa untuk penyusunan daftar pustaka karya ilmiah," *Pandawa: Jurnal Pendidikan Dan Dakwah*, vol. 3, p. 23, 2021.
<https://doi.org/10.1145/2505515.2507827.1>
- [4] M. Rusli, J. Jud, S. Suhartiwi, S. Sariul, dan M. Marsuna, "Pelatihan Aplikasi Mendeley sebagai Instrumen Citation dan Reference Manager pada Penulisan Karya Ilmiah," *Lumbung Inovasi: Jurnal Pengabdian Kepada Masyarakat*, vol. 8, no. 3, p. 486, 2023.
<https://doi.org/10.36312/linov.v8i3.1428>.
- [5] A. R. Wuryandini, L. Pakaya, dan K. Hartana, "Pelatihan Mendeley Sebagai Manajemen Referensi bagi Mahasiswa" *Jurnal Sibermas: Sinergi Pemberdayaan Masyarakat*, vol. 10, no. 3, p. 453, 2021.