

## **PROGRAM PENDAMPINGAN PENULISAN ABSTRAK UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN GURU MENULIS KARYA ILMIAH DI SMAN 2 PANGKALPINANG**

**Anisa Indriawati<sup>1,\*</sup>, Tri Kusmita<sup>1</sup>, Andina Syafrina<sup>2</sup>, dan Indah Puspita<sup>1</sup>**

<sup>1</sup>Program Studi Fisika Universitas Bangka Belitung

Balunijuk, Kabupaten Bangka (33172), Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Indonesia

<sup>2</sup> Program Studi Teknik Arsitektur

Balunijuk, Kabupaten Bangka (33172), Provinsi Kepulauan Bangka Belitung, Indonesia

\*E-mail korespondensi: [anisaind.ind@gmail.com](mailto:anisaind.ind@gmail.com)

### **Info Artikel:**

Dikirim:

3 April 2025

Revisi:

25 Mei 2025

Diterima:

26 Mei 2025

### **Kata Kunci:**

Pengabdian, artikel  
ilmiah, abstrak,  
sekolah

### **Abstract**

*The community service activity was carried out at SMAN 2 Pangkalpinang. The objective of this program was to enhance the ability of teachers and students in writing abstracts for scientific papers that are suitable for publication in national journals. The activity consisted of three main stages: preparation, implementation, and evaluation. The preparation stage began with a site survey and a discussion with the school principal in July 2024. The implementation stage involved the development of a guide for scientific journal writing—which included standard structures such as abstract, introduction, methodology, results, and conclusion—followed by an opening session, delivery of materials, and guidance on abstract writing practice. A total of 20 abstracts were collected and reviewed by the implementation team, who also provided constructive feedback. The final stage, evaluation, was conducted on October 2, 2024. It included a closing session and an award ceremony recognizing the three best abstracts from both teacher and student categories. During this stage, the community service team also provided recommendations for the sustainability of similar activities in the future. The school reported that the program had a positive impact and broadened participants' knowledge in scientific writing.*

### **Abstrak**

Kegiatan pengabdian kepada masyarakat telah dilaksanakan di SMAN 2 Pangkalpinang. Tujuan kegiatan ini ialah meningkatkan kemampuan guru dan siswa dalam menulis abstrak pada sebuah karya tulis ilmiah yang layak dipublikasikan di jurnal nasional. Tahapan kegiatan ini terdiri atas tahap persiapan, pelaksanaan, dan evaluasi. Tahap persiapan diawali dengan survei lokasi dan diskusi bersama kepala sekolah pada bulan Juli 2024. Tahapan berikutnya adalah tahapan pelaksanaan berupa penyusunan panduan penulisan jurnal ilmiah (yang berisi struktur standar seperti abstrak, pendahuluan, metode, hasil, dan kesimpulan), pembukaan dan pemeparan materi, serta pengarahan praktik penulisan abstrak. Sebanyak 20 abstrak terkumpul dan dievaluasi oleh tim pelaksana, disertai pemberian umpan balik oleh tim pelaksana pengabsian. Tahapan terakhir yaitu evaluasi (dilaksanakan tanggal 2 oktober 2024) yang mana kegiatan ini terdiri atas penutupan, pemberian penghargaan pada tiga abstrak terbaik dari kategori guru dan siswa. Dalam tahapan ini tim pelaksana pengabdian memberikan beberapa masukan untuk keberlanjutan kegiatan di masa mendatang. Pihak sekolah menyampaikan bahwa kegiatan ini memberikan dampak positif dan meningkatkan wawasan peserta dalam penulisan karya ilmiah.

## PENDAHULUAN

Kurikulum merupakan pedoman untuk pelaksanaan pembelajaran pada setiap jenjang pendidikan, serta sarana untuk menempuh tujuan pendidikan [1]. Kurikulum Merdeka adalah kurikulum dengan pembelajaran intrakurikuler yang beragam di mana kegiatan pembelajaran akan lebih optimal. Peserta didik memiliki cukup waktu untuk mendalami konsep dan menguatkan kompetensi. Kurikulum ini diterapkan di semua jenjang Pendidikan (PAUD, SD, SMP dan SMA). Kurikulum merdeka memiliki fleksibilitas dalam hal alokasi waktu serta materi pelajaran, namun tetap berfokus pada materi esensial, pengembangan karakter, dan kompetensi peserta didik. Siswa memiliki kebebasan untuk mengembangkan bakat, minat, dan kemampuan yang dimiliki. Di sisi lain, kurikulum ini juga memberikan kebebasan pada Guru dalam memilih perangkat ajar sehingga dapat disesuaikan dengan kebutuhan belajar dan minat siswa. Kemdikbudristek memberikan kebijakan mengenai keleluasaan satuan pendidikan dalam mengimplementasikan kurikulum sesuai dengan tingkat kesiapannya [2].

SMA Negeri 2 Pangkalpinang telah menerapkan kurikulum merdeka. Penerapan kurikulum merdeka di SMA N 2 Pangkalpinang dilakukan dengan menggabungkan kegiatan di dalam kelas (untuk memperkuat konsep dasar) dan kegiatan *project* untuk implementasi dari materi ajar yang didiskusikan di dalam kelas. *Project* yang dilakukan diantaranya berupa kegiatan wirausaha, penelitian/ percobaan sederhana, dan lain-lain. Akan tetapi kegiatan *project* yang dikerjakan tidak pernah dipublikasikan dalam bentuk artikel ilmiah. Padahal apabila setiap kegiatan *project* terpublikasi dan dapat dibaca oleh banyak kalangan, tentu akan memberikan pemicu bagi pembaca lain untuk menghasilkan karya yang lebih berkembang. Lebih jauh lagi, apabila hasil karya berhasil di publikasikan di Jurnal Nasional akan memicu semua pihak untuk menghasilkan karya yang lebih baik.

Di era saat ini, penulisan artikel ilmiah di Tingkat SMA nampaknya menjadi penting untuk mulai diterapkan sebagai keberlanjutan dari kegiatan *project*. Artikel ilmiah merupakan sejenis tulisan yang menyajikan atau menganalisis suatu topik secara ilmiah [3] Menulis adalah proses penuangan ide dalam bentuk tulisan berupa informasi yang disampaikan kepada orang lain. Menulis adalah salah satu aspek penting dalam proses komunikasi, sebab dengan tulisan berkualitas, isi pesan yang terkandung dalam tulisan itu dipahami oleh pembaca dengan mudah [4]. Penulisan karya ilmiah membantu siswa untuk memahami lebih baik mengenai langkah-langkah metodologi kegiatan, mulai dari perumusan pertanyaan kegiatan, uraian, hingga hingga analisis data jika diperlukan. Selain itu, penulisan artikel ilmiah juga akan memicu siswa untuk mengeksplorasi minat secara mendalam dalam berbagai bidang pengetahuan. Penulisan artikel ilmiah di Tingkat SMA tentu tidak bisa terlepas dari peran Guru sebagai fasilitator.

Di SMAN 2 Pangkalpinang, beberapa Guru masih kesulitan dalam membuat sebuah artikel ilmiah. Adapun kesulitan tersebut muncul karena berbagai penyebab. Beberapa penyebab tersebut antara lain kesulitan dalam menentukan topik, kesulitan dalam penggunaan bahasa ilmiah, dan kurangnya motivasi dalam menulis sebuah karya ilmiah. Beberapa hal tersebut mengakibatkan tidak munculnya gagasan yang tepat. di sisi lain, Guru sebagai pendidik di sekolah tentu memiliki data dan permasalahan yang dapat menjadi sumber dan bahan tulisan. Dengan tulisan itulah, guru dapat menganalisis akar masalah dan gagasan untuk menyelesaikan masalah tersebut [5] . Oleh karena itu perlu adanya sebuah pelatihan untuk mengasah kemampuan menulis guru secara professional [6]. Sebagai langkah awal, tim pelaksana pengabdian menargetkan seluruh peserta dapat menyusun sebuah abstrak suatu karya tulis ilmiah dengan baik dan benar.

## METODE PELAKSANAAN

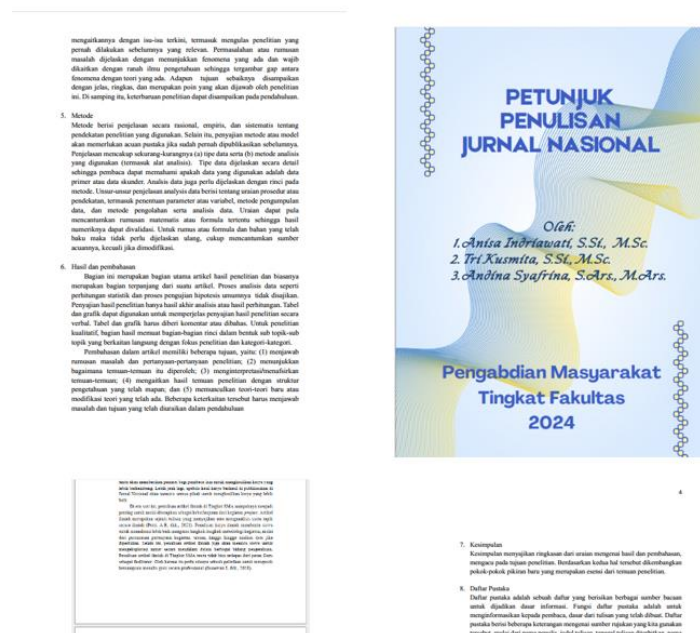
Keseluruhan kegiatan dilaksanakan di SMAN 2 Pangkalpinang dengan melibatkan seluruh pihak sekolah baik Kepala Sekolah, Guru, dan Siswa-siswi. Kegiatan pengabdian terdiri atas tahap persiapan, tahap pelaksanaan, dan evaluasi. Tahapan persiapan diawali dengan survey lokasi dan berdiskusi dengan Kepala Sekolah SMA N 2 Pangkalpinang. Dalam kegiatan persiapan ini, tim pelaksana pengabdian memaparkan runtutan kegiatan dan hasil akhir yang ingin dicapai dalam kegiatan ini. Tahap berikutnya setelah melaksanakan survey lokasi (sebagai bagian dari persiapan) adalah Tahapan Pelaksanaan Kegiatan. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan penyusunan modul atau petunjuk penulisan karya tulis ilmiah. Tahapan pelaksanaan

dilanjutkan dengan pembukaan kegiatan dan penyampaian materi. Pembukaan kegiatan dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2024, yang dilanjutkan dengan pemaparan materi serta pendampingan penulisan abstrak. Penulisan abstrak kemudian dilakukan oleh peserta secara berkelompok dalam kurun waktu 2 minggu. Setiap kelompok terdiri atas 2-3 peserta. Siswa berkelompok dengan siswa, dan guru berkelompok dengan guru. Pendampingan penulisan abstrak dilaksanakan secara daring, yaitu dengan memberikan upan balik atas abstrak yang dikirim. Kegiatan diakhiri dengan penutupan dan evaluasi yang dilaksanakan pada tanggal 2 Oktober 2024. Kegiatan penutupan ini disertai dengan pemberian apresiasi kepada peserta dengan 3 nilai abstrak terbaik baik dari kalangan Guru maupun Siswa. Selain itu peserta dipersilakan untuk memberikan tanggapan dan saran sebagai bahan evaluasi tim pelaksana pengabdian untuk kegiatan pengabdian di masa mendatang.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengabdian pada Masyarakat diawali dengan tahapan persiapan. Tahapan persiapan dilaksanakan pada bulan juli 2024. pada tahapan ini diawali dengan pembagian tugas kepada setiap tim yang sesuai dengan bidang keahlian. Tim Pelaksana pengabdian selanjutnya melakukan survey lokasi kegiatan dan berdiskusi dengan Kepala Sekolah SMAN 2 Pangkalpinang. dalam hal ini tim pelaksana kegiatan menjelaskan rangkaian kegiatan yang disusun. Adapun kegiatan yang dimaksud yaitu berupa pemaparan materi tentang karya tulis ilmiah serta pendampingan penulisan abstrak untuk guru dan siswa. Kepala Sekolah mendukung penuh kegiatan yang telah dirancang dan bersedia menginstruksikan para guru dan siswa untuk menghadiri kegiatan yang kami laksanakan. Berdasarkan hasil diskusi dengan Kepala Sekolah SMAN 2 Pangkalpinang, kegiatan pembukaan dan pemaparan materi dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2024.

Tahapan berikutnya adalah pelaksanaan kegiatan. Pelaksanaan kegiatan diawali dengan penyusunan modul atau petunjuk penulisan karya ilmiah. Adapun panduan yang disusun ditunjukkan pada Gambar 1. Petunjuk penulisan karya ilmiah disusun berdasarkan referensi yang banyak digunakan dalam jurnal nasional. Isi dari panduan penulisan Jurnal Ilmiah meliputi abstrak, pendahuluan, metode penelitian, hasil, dan Kesimpulan. Masing-masing bagian diberi penjelasan cara penulisannya dan disesuaikan dengan jurnal nasional pada umumnya. Setelah penyusunan petunjuk penulisan karya tulis ilmiah selesai, tim pelaksana kegiatan pengabdian mengadakan pembukaan dan pemaparan materi.



Gambar 1. Tangkapan layar panduan penulisan jurnal ilmiah.

Pembukaan dan pemaparan materi dilaksanakan pada tanggal 20 Agustus 2024 pada pukul 09.30-13.00. Susunan acara kegiatan pembukaan antara lain pembukaan, sambutan, pemaparan materi, dan penutupan. Kegiatan pembukaan ini dihadiri oleh 48 peserta yang terdiri atas guru dan siswa. Panduan yang telah disusun dibagikan pada saat kegiatan pembukaan bersamaan dengan pemaparan materi tentang. Isi yang ada pada panduan penulisan juga dipresentasikan. Presentasi dilakukan oleh tim pelaksana pengabdian. Adapun kegiatan pembukaan terdiri atas sambutan dan penyampaian materi tentang pentingnya menulis karya tulis ilmiah agar dapat dipublikasikan di Jurnal Nasional serta teknis penulisan Jurnal Nasional. Setelah kegiatan penyampaian materi usai, tim pelaksana pengabdian memberikan arahan kepada peserta untuk mencoba menulis abstrak. Abstrak yang ditulis disesuaikan dengan panduan yang telah dibagikan dan disesuaikan dengan materi yang telah disampaikan. Seluruh materi yang disampaikan, petunjuk penulisan serta formatnya dibagikan dalam *googledrive*. Alamat *googledrive* kemudian disampaikan kepada peserta. Peserta diberikan kesempatan dalam waktu 2 minggu untuk mencoba menuliskan abstrak. Tiga (3) abstrak terbaik akan diberi hadiah sebagai tanda apresiasi dari tim pelaksana kegiatan. Dokumentasi kegiatan pembukaan ditunjukkan pada Gambar 2.



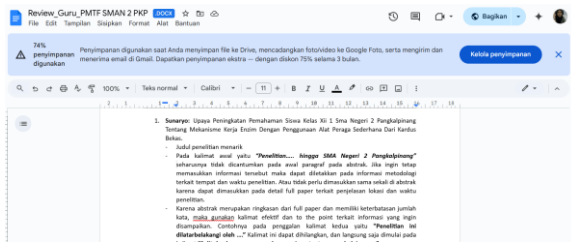
(a)



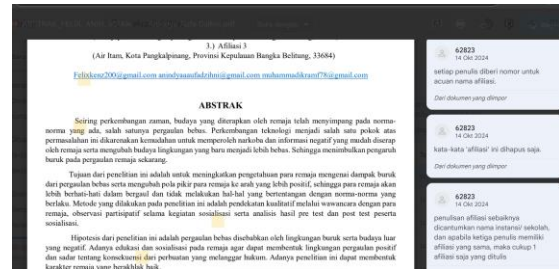
(b)

**Gambar 2. Dokumentasi kegiatan pembukaan di SMAN 2 Pangkalpinang (a) bersama siswa, dan (b) bersama guru.**

Pada batas akhir pengumpulan abstrak, abstrak yang dikirim oleh peserta adalah sebanyak 20 abstrak, dengan 9 abstrak dari siswa dan 11 abstrak ditulis oleh guru. Abstrak ini disusun secara berkelompok yang terdiri atas 2-3 orang per kelompok. Artinya semua peserta yang hadir pada acara pembukaan, berkontribusi dalam penyusunan abstrak. Hal ini mengindikasikan bahwa peserta sangat antusias dalam mencoba menyusun abstrak karya tulis ilmiah. Tim pelaksana pengabdian melakukan *review* atas abstrak yang dikirim, kemudian memberikan masukan-masukan terhadap abstrak yang dikirim, serta diakhiri dengan pemberian penilaian. Adapun masukan abstrak yang ditulis oleh guru dan siswa dikirimkan kepada mereka, sehingga para guru dan siswa yang telah menulis abstrak mengetahui bagian-bagian yang di kemudian hari dapat diperbaiki. Sebagai apresiasi, tiga (3) abstrak terbaik masing-masing guru dan siswa telah dipilih dan diberikan hadiah pada saat kegiatan penutupan dan evaluasi. Adapun tangkapan layar masukan yang diberikan ditunjukkan pada Gambar 3.



(a)



(b)

**Gambar 3. Tangkapan layar masukan yang diberikan oleh Tim Pelaksana pengabdian untuk penulisan abstrak (a) Guru dan (b) Siswa**

Kegiatan penutupan dan evaluasi dilaksanakan pada tanggal 2 oktober 2024. Kegiatan penutupan terdiri atas evaluasi draft abstrak, pemberian hadiah, serta menampung saran dan masukan untuk keberlanjutan kegiatan. Pihak sekolah menyampaikan bahwa kegiatan pengabdian kami memberikan dampak yang positif dan sangat relevan terhadap peningkatan kompetensi guru, serta mampu menimbulkan wawasan baru akan banyak hal yang belakangan ini belum mereka pahami. Harapan dari pihak sekolah selanjutnya adanya kegiatan yang serupa yang dapat terus dilaksanakan secara berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan literasi ilmiah, baik bagi guru dan siswa. Materi yang telah disampaikan diharapkan menjadi bekal awal bagi siswa dalam menyusun karya tulis yang baik dan benar. Selanjutnya pihak sekolah berharap adanya kolaborasi antar sekolah dan berbagai pihak untuk mendukung penguatan kompetensi akademik siswa. Dokumentasi kegiatan pembagian hadiah pada peserta ditunjukkan pada Gambar 4.



(a)



(b)

**Gambar 4 pembagian hadiah untuk penulisan abstrak pada (a) Guru dan (b) Siswa**

## KESIMPULAN

Pengabdian kepada masyarakat yang dilaksanakan oleh tim pelaksana pengabdian yang berlokasi di SMAN 2 Pangkalpinang telah berjalan dengan baik dan mendapat antusiasme yang tinggi dari pihak sekolah. Adapun materi yang disampaikan dalam kegiatan ini antara lain teknik penulisan karya tulis ilmiah dan jurnal nasional yang dilanjutkan dengan praktik penulisan abstrak oleh peserta. Banyaknya abstrak yang dikirim baik oleh guru dan siswa mengindikasikan bahwa peserta memiliki semangat yang tinggi dalam menggali potensi mereka. Kegiatan diakhiri dengan evaluasi dan pemberian penghargaan bagi penulis abstrak terbaik, baik dari kalangan guru maupun siswa. Pihak sekolah menyatakan bahwa kegiatan ini sangat bermanfaat dan membuka wawasan baru dalam bidang kepenulisan ilmiah, serta berharap kegiatan serupa dapat dilanjutkan di masa mendatang.

## UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat Universitas Bangka Belitung yang telah memberikan pendanaan kegiatan pengabdian dalam skema Pengabdian pada Masyarakat Tingkat Fakultas Tahun 2024.

## DAFTAR PUSTAKA

- [1] W. Pratiwi, S. Hidayat, and S. Suherman, "Kurikulum Merdeka Sebagai Kurikulum Masa Kini," *JTPPM (Jurnal Teknol. Pendidik. dan Pembelajaran) Edutech Intructional Res. J.*, vol. 10, no. 1, pp. 80–90, 2023, doi: 10.62870/jtpm.v10i1.21407.
- [2] T. S. Nugraha, "Kurikulum Merdeka untuk pemulihan krisis pembelajaran," *Inov. Kurikulum*, vol. 19, no. 2, pp. 251–262, 2022, doi: 10.17509/jik.v19i2.45301.
- [3] E. A. Putri, W. Yanuardo, and F. Lubis, "ILMIAH BAGI PARA SISWA DI SMA NEGERI I," pp. 1–11.
- [4] Nirwana and Abd. Rahim Ruspa, "Kemampuan Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa Prodi Informatika Universitas Cokroaminoto Palopo," *J. Onoma Pendidikan, Bahasa, dan Sastra*, vol. 6, no. 1, pp. 557–566, 2020, doi: 10.30605/onoma.v6i1.277.
- [5] A. Ramdani, A. W. Jufri, and Jamaluddin, "Pelatihan Penulisan Karya Tulis Ilmiah Bagi Guru Ponpes Haramain Narmada Menuju Jurnal Nasional Terakreditasi," *J. Pengabdi. Magister Pendidik. IPA*, vol. 5, no. 3, pp. 1–6, 2022, doi: 10.29303/jpmpi.v5i3.2221.
- [6] I. Gunawan, T. Triwiyanto, and D. E. Kusumaningrum, "Penulisan Saran Dalam Skripsi," pp. 1–13, 2021, [Online]. Available: [www.sciencedirect.com](http://www.sciencedirect.com);