



PENGALAMAN MENGAJAR MELALUI MAGANG KEPENDIDIKAN UNIVERSITAS MUHAMMADIYAH JEMBER 2025 DI SMK 4 KALISAT

Chesia Vigna Glauca*, Ahmad Sulaiman, dan Wahid Hasim Ashari

Universitas Muhammadiyah Jember

Jalan Karimata No.49, Kabupaten Jember 68121, Jawa Timur, Indonesia

*E-mail korespondensi: chesiaglauca98386@gmail.com

Info Artikel: Abstract

Dikirim:
18 April 2025

Revisi:
30 Oktober 2025

Diterima:
31 Oktober 2025

Kata Kunci:

Pengalaman
Mengajar;
Magang
Kependidikan;
Pengabdian

Educational internship experience conducted by students of Muhammadiyah University of Jember (UMJ) at Muhammadiyah 04 Kalisat Vocational High School. This activity was carried out on January 13, where students from various departments such as Mathematics Education, Indonesian Language Education, and Physical Education were involved in the teaching process at the school. The method used in this study is descriptive qualitative with data collection techniques through observation, interviews, surveys, and documentation studies. The data obtained were analyzed using triangulation techniques to ensure the validity and reliability of the findings. The main focus of this study is to describe the experiences of students during the internship and the challenges faced in the teaching process. The results of the internship activities show that the teaching experience at Muhammadiyah Vocational High School provides many valuable lessons for teachers and students. Good interaction between teachers and students is very important in creating a conducive learning atmosphere. In addition, the learning methods applied must be in accordance with the needs and characteristics of students who require a more practical approach. The implications of this study indicate the need to improve teacher skills in using creative and innovative learning methods, as well as strengthening the field work practice (PKL) program to provide students with direct experience in the industrial world. Good communication between the school and parents is also very important to support student development, both academically and in character. Thus, this study provides a clear picture of the importance of internship experience in improving the quality of education at SMK Muhammadiyah 04 Kalisat.

Abstrak

Pengalaman magang kependidikan yang dilakukan oleh mahasiswa Universitas Muhammadiyah Jember (UMJ) di SMK Muhammadiyah 04 Kalisat. Kegiatan ini dilaksanakan pada tanggal 13 Januari, di mana mahasiswa dari berbagai jurusan seperti Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa Indonesia, dan Pendidikan Jasmani terlibat dalam proses pengajaran di sekolah tersebut. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini adalah deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, survei, dan studi dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan validitas dan reliabilitas temuan. Fokus utama pengabdian ini adalah mendeskripsikan pengalaman mahasiswa selama magang dan tantangan yang dihadapi dalam proses pengajaran. Hasil dari kegiatan magang menunjukkan bahwa pengalaman mengajar di SMK Muhammadiyah memberikan banyak pembelajaran berharga bagi guru dan siswa. Interaksi yang baik antara guru dan siswa sangat penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Selain itu, metode pembelajaran yang diterapkan harus sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa yang lebih memerlukan pendekatan praktis. Implikasi dari pengabdian ini menunjukkan perlunya peningkatan keterampilan guru dalam menggunakan metode pembelajaran yang kreatif dan inovatif, serta memperkuat program praktik kerja lapangan (PKL) untuk memberikan pengalaman langsung kepada mahasiswa di dunia industri. Komunikasi yang baik antara pihak sekolah dan orang tua juga sangat penting untuk mendukung

perkembangan siswa, baik secara akademik maupun karakter . Dengan demikian, pengabdian ini memberikan gambaran yang jelas mengenai pentingnya pengalaman magang dalam meningkatkan kualitas pendidikan di SMK Muhammadiyah 04 Kalisat.

PENDAHULUAN

Magang kependidikan merupakan kegiatan yang dilakukan oleh mahasiswa Lembaga Pendidikan dan Tenaga Kependidikan (LPTK) yang ditempatkan di sekolah mitra dalam rangka membentuk dan mempersiapkan calon pendidik yang profesional sehingga dapat memenuhi tuntutan jumlah dan mutu guru di sekolah-sekolah sesuai dengan standar pendidik (Guru). Program Magang Kependidikan sebagai bagian integrasi kurikulum yang dilaksanakan FKIP UM Jember pada semua Program Studi yang meliputi Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Program Studi Pendidikan Biologi, Program Studi Pendidikan Matematika, Program Studi PG PAUD, dan Program Studi Pendidikan Olah Raga. Kegiatan Program Magang ini dilakukan pada komunitas sekolah dengan melibatkan Dosen Pembimbing Magang (DPM) dan Guru Pamong (GP) yang memenuhi persyaratan sebagaimana yang ditentukan. Program Magang Kependidikan mencakup beberapa kegiatan diantaranya adalah pengamatan terhadap lingkungan persekolahan, perangkat pembelajaran, proses pembelajaran terhadap pendidik dan peserta didik, praktik pembelajaran terhadap peserta magang. Hal ini sesuai yang tercantum pada Permenristekdikti No. 55 Tahun 2017 Pasal 1 [1-4].

Waktu pelaksanaan magang dilakukan sekitar 2,5 bulan. Kegiatan Magang Kependidikan (Madik) ini di laksanakan pada tanggal 13 Januari 2025 hingga tanggal 22 Maret 2025, Kegiatan ini dilakukan di sekolah mitra yang dituju yakni SMK Muhammadiyah 4 Kalisat. Sebelum terjun melakukan kegiatan Magang Kependidikan kami melaksanakan kegiatan pembekalan mahasiswa bersama dengan perwakilan Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) yaitu pada tanggal 10 Januari 2025. Dilanjutkan kegiatan penerjunan mahasiswa ke sekolah pada tanggal 13 Januari 2025 diikuti oleh pihak fakultas yakni dpl/dosen pembimbing lapangan, kepek sekolah SMK 4 waka kurikulum, kepala TU, dan beberapa guru pamong dari setiap prodi yang nantinya akan membantu serta membimbing dalam proses kegiatan Magang Kependidikan.

METODE PELAKSANAAN

Metode pelaksanaan dalam jurnal tentang pengalaman mengajar melalui magang kependidikan di SMK Muhammadiyah 04 Kalisat melibatkan berbagai proses dan pengalaman yang dialami selama magang. Adapun beberapa metode yang digunakan dalam pelaksanaan pengabdian ini menggunakan metode deskriptif kualitatif dengan teknik pengumpulan data melalui observasi, wawancara, survei dan studi dokumentasi. Jenis pengabdian ini yaitu deskriptif dengan pendekatan kuantitatif yang menggambarkan gejala, fenomena atau peristiwa tertentu [1], Subjek pengabdian meliputi sekolah menengah kejuruan, dan perguruan tinggi yang memiliki program pendidikan jasmani. Data yang diperoleh dianalisis menggunakan teknik triangulasi untuk memastikan validitas dan reliabilitas temuan.

Teknik survei dipilih karena memungkinkan mahasiswa memperoleh informasi langsung di lokasi pengabdian, sehingga data yang didapatkan lebih akurat dan relevan [2]. Fokus utama pengabdian ini adalah mendeskripsikan pengalaman saat mahasiswa magang dalam proses pengajaran di SMK Muhammadiyah. Serta menganalisis tantangan yang dihadapi oleh mahasiswa magang saat mengajar di SMK Muhammadiyah. Pengumpulan data dengan teknik observasi. Menurut Murdiyanto (2020), observasi pengamatan merupakan instrumen lain yang digunakan dalam pengumpulan data pengabdian melalui pengamatan langsung [3]. Pengamatan langsung dilakukan terhadap suatu keadaan, kondisi, situasi, kegiatan, proses atau penampilan tingkah laku seseorang. Analisis data kualitatif dilakukan dengan cara membuat tema atau kategori berdasarkan wawancara, observasi, dan dokumentasi yang terkumpul, yang kemudian diinterpretasikan untuk memberikan gambaran yang jelas mengenai pengalaman mengajar yang dialami selama magang.

Instrumen utama dalam pengabdian ini adalah mahasiswa itu sendiri, yang melakukan survei langsung di lapangan dan melengkapi data dengan penelusuran literatur yang mendalam untuk mendukung analisis. Pengumpulan data dilakukan melalui observasi langsung di SMK

Muhammadiyah 04 Kalisat, di mana mahasiswa mengamati langsung proses pengajaran yang dilakukan oleh guru dilapangan untuk menilai efektivitas metode dan teknik pengajaran yang digunakan. Dan membuat dokumen-dokumen seperti rencana pembelajaran, materi ajar, dan laporan magang. Pengumpulan data dengan teknik dokumentasi. Dokumentasi adalah metode pengumpulan data yang dilakukan dengan mencatat dan menyalin berbagai dokumen yang ada dalam instansi terkait [4]. Dalam pengabdian ini, data yang diperoleh melalui metode dokumentasi adalah foto, video pembelajaran, jurusan, daftar siswa sekolah, dan daftar jumlah siswa SMK Muhammadiyah 04 Kalisat yang menjadi objek dalam pengabdian).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan magang diawali dengan kegiatan penerjunan mahasiswa magang FKIP UMJ pada sekolah SMKM 4 Kalisat. Penerjunan magang FKIP UMJ ke SMKM 4 Kalisat dilakukan pada 13 Januari 2025. Tahapan kegiatan ini diikuti secara antusias oleh para peserta kegiatan dan pihak sekolah seperti disajikan pada Gambar 1.

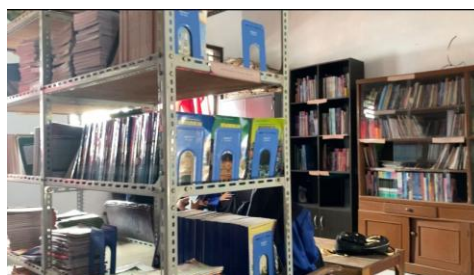


Gambar 1. Penerjunan magang FKIP UMJ di SMKM 4 Kalisat

Terdapat beberapa agenda rutin yang dilaksanakan oleh mahasiswa magang FKIP UMJ di SMKM 4 Kalisat, diantaranya adalah setiap pagi, secara rutin mahasiswa bersama para siswa rutin melaksanakan salat dhuha. Kegiatan ini dilaksanakan sebagai upaya penanaman kebiasaan beribadah, terutama sebelum memulai kegiatan sekolah yang padat, sehingga diharapkan dapat memupuk rasa ketakwaan di kalangan siswa secara bersama-sama.



Gambar 2. Setiap pagi, siswa SMK Muhammadiyah 4 Kalisat melaksanakan salat dhuha berjamaah



Gambar 3. Basecamp Saat Magang Kependidikan

Selain itu, para mahasiswa magang juga diminta secara aktif berinteraksi dengan para siswa dan para mahasiswa dari prodi lainnya. Hal itu tercermin dari berbagai kegiatan

diantaranya adalah dalam kegiatan penyambutan siswa di depan sekolah tiap pagi juga dalam penyusunan jadwal piket bersama dengan prodi lain. Tahapan kegiatan ini diharapkan dapat membentuk dan melatih kemampuan para mahasiswa magang agar dapat berkomunikasi dan berinteraksi dengan baik kepada masyarakat kelak.



Gambar 4. Menyambut siswa di depan dan menyusun jadwal piket bersama mahasiswa prodi lain

Sebagai salah satu program utama kegiatan magang mahasiswa, dilaksanakan kegiatan pelatihan dan pembimbingan para siswa SMKM 4 Kalisat terkait dengan kegiatan keolahragaan atau kesehatan jasmani. Kegiatan ini dilakukan secara rutin di lapangan terdekat dan diikuti oleh para siswa yang mendapat jam pelajaran olahraga secara bergantian. Diharapkan melalui kegiatan ini para siswa memiliki kesehatan jasman serta kemampuan berolahraga yang baik.



Gambar 5. Pengabdian saat siswa-siswi menuju lapangan



Gambar 6. Mahasiswa memimpin pemanasan sebagai pembuka interaksi dengan siswa di lapangan

Dalam proses pembelajaran yang dilakukan para mahasiswa magang kerap memberikan permainan-permainan yang mendukung proses belajar. Hal ini bertujuan agar para siswa merasa tidak bosan dengan kegiatan belajar mengajar yang dilakukan. Sebagai penutup kegiatan, di akhir kegiatan magang dilakukan penilaian berupa ujian praktik sesuai dengan rencana pembelajaran yang telah disusun.



Gambar 7. Pembelajaran dengan permainan agar siswa tidak bosan



Gambar 7. Penilaian Ujian Praktek pada kelas 12



Gambar 9. Penilaian Mengajar Mahasiswa dengan rpp/modul ajar

KESIMPULAN

Pengalaman mengajar di SMK Muhammadiyah memberikan banyak pembelajaran berharga, baik bagi guru maupun siswa. Selama proses pengajaran, ditemukan bahwa interaksi yang baik antara guru dan siswa sangat penting dalam menciptakan suasana belajar yang kondusif. Metode pembelajaran yang diterapkan haruslah sesuai dengan kebutuhan dan karakteristik siswa SMK yang lebih cenderung memerlukan pendekatan praktis. Selain itu, kerjasama antara sekolah, orang tua, dan masyarakat sangat mendukung kesuksesan pendidikan.

UCAPAN TERIMA KASIH

Penulis mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada semua pihak yang telah mendukung pelaksanaan kegiatan magang kependidikan ini. Ucapan terima kasih secara khusus disampaikan kepada SMK Muhammadiyah 04 Kalisat atas sambutan yang hangat, bimbingan, serta kesempatan yang telah diberikan selama masa magang berlangsung.

Kami juga menyampaikan apresiasi yang setinggi-tingginya kepada Dosen Pembimbing Lapangan (DPL) dan Guru Pamong yang telah memberikan arahan, motivasi, serta masukan yang membangun selama proses magang. Terima kasih juga kepada Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jember yang telah memfasilitasi kegiatan ini dan senantiasa memberikan dukungan.

Tidak lupa, kami mengucapkan terima kasih kepada rekan-rekan mahasiswa serta seluruh warga sekolah yang telah bekerja sama dan menciptakan suasana yang menyenangkan selama kegiatan berlangsung.

Pengalaman magang ini telah memberikan banyak pelajaran berharga, memperluas wawasan kami sebagai calon pendidik, dan memperdalam pemahaman kami terhadap dunia pendidikan. Semoga pengalaman ini menjadi bekal yang berarti dalam perjalanan kami di masa depan sebagai tenaga pendidik yang profesional.

DAFTAR PUSTAKA

- [1] D. Tan, "Metode penelitian hukum: Mengupas dan mengulas metodologi dalam menyelenggarakan penelitian hukum," *Nusantara: Jurnal Ilmu Pengetahuan Sosial*, vol. 8, no. 8, pp. 2463–2478, 2021.
- [2] A. S. Purnomo, "Penerapan content based filtering dalam sistem rekomendasi pemilihan jurusan sekolah menengah kejuruan berdasarkan faktor minat bakat dan nilai akademik siswa," *JATI (Jurnal Mahasiswa Teknik Informatika)*, vol. 9, no. 1, pp. 1362–1369, 2025.
- [3] E. Murdiyanto, "Penelitian Kualitatif (Teori dan Aplikasi disertai contoh proposal)," 2020, *Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat (LP2M) UPN" Veteran ...*
- [4] S. Sumartiningsih and R. B. A. Putra, "Pengaruh Sarana Prasarana Terhadap Hasil Belajar Siswa Di Smp Sekota Dili Timor Leste," *Jurnal Review Pendidikan dan Pengajaran (JRPP)*, vol. 7, no. 1, pp. 1212–1216, 2024.