

PROGRAM KKN-TEMATIK SEMINAR PENDIDIKAN TINGGI DI TENGAH PERSAINGAN KERJA DI SMK MUHAMMADIYAH 01 PASURUAN

^{1*) Sofiyatul Widat, ^{2) Octavia Zuroidhah Annah, ^{3) M. Rizky Oktavian Yaniardi, ^{4) M.Alfarizi, ^{5) Yudi Hari Rayanto}}}}}

^{1*) 2) 3) 4) 5)} Universitas PGRI Wiranegara Pasuruan

Email: Sofiatulwidat25@gmail.com, Ozura.oza@gmail.com, Rizkyoktavian20@gmail.com

ABSTRAK

Program Seminar Pendidikan Ini bertujuan untuk memberikan pengenalan kepada siswa SMK mengenai Pentingnya Melanjutkan Pendidikan Tinggi di jenjang perkuliahan pada Era revolusi industri 4.0 yang merupakan sebuah era dimana kebutuhan akan pengetahuan dan teknologi berkembang dengan sangat pesat yang kemudian mengakibatkan berbagai perubahan yang cepat dan kompetitif juga dalam kehidupan manusia pengaplikasian sebuah kecerdasan buatan merupakan sebagai salah satu ciri dari adanya Era revolusi industri 4.0. Penopang utama berkenaan dengan terjadinya era revolusi industri 4.0 Adalah dunia pendidikan di mana banyak dijumpai baik siswa maupun mahasiswa di Indonesia sudah dapat mengoperasikan handphone dan gadget sebagai kebutuhan utama nya dalam menunjang aktivitasnya sehari-hari selain gadget adalah dengan didukung oleh jaringan internet yang baik tentunya mereka dapat berselancar di dunia internasional dengan menggunakan hasil dari Kemajuan teknologi pada Era revolusi industri 4.0. Dunia pendidikan dituntut untuk mampu menciptakan pembelajaran yang menunjang perkembangan dari para peserta didik untuk dapat mengikuti perkembangan teknologi informasi dan komunikasi pada masa saat ini di mana hal tersebut merupakan modal utama untuk

menghadapi tantangan pada dunia kerja pas ka selesainya masa pendidikan di mana persaingan pada dunia kerja saat ini semakin hari semakin kompetitif.

Kata Kunci: Era Revolusi 4.0, pengetahuan, teknologi, kompetitif

PENDAHULUAN

KKN-Tematik merupakan kegiatan akademik yang memunya kepastian tema dan program pada suatu kondisi mitra kegiatan yang di selaraskan pelaksanaan program penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Kami mahasiswa Universitas PGRI Wiranegara Melakukan KKN-T di SMK muhammadiyah 01 Pasuruan dan Melakukan Beberapa Program Kerja yang sudah Di Susun salah satunya adalah Terkait Seminar Pendidikan Tinggi Di Tengah Persaingan Kerja. Dimana Dalam Program Ini kami mahasiswa memberikan materi seminar terkait pentingnya Pendidikan Tinggi Tingkat perkuliahan di era Revolusi 4.0.

Era revolusi industri 4.0 salah satunya ditandai dengan berkembang nya ilmu pengetahuan dan teknologi secara pesat dan secara cepat perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi tersebut memunculkan adanya inovasi baru yang berpengaruh kepada berbagai sektor kehidupan masyarakat seperti diantaranya ialah faktor ekonomi faktor budaya dan

faktor sosial. Peran manusia kemudian sedikit Tergeser oleh adanya teknologi sehingga mengubah cara kerja dan cara bekerja serta cara berhubungan satu sama lain hal tersebut merupakan penyebab dari adanya perkembangan teknologi dan ilmu pengetahuan yang terus berkembang semakin hari semakin membaik sehingga menyebabkan adanya kesulitan generasi berikutnya untuk terus menyaingi perkembangan teknologi tersebut dalam kemampuan yang dimilikinya yang kemudian sedikit sulit untuk dapat bertahan dan menghadapi Era revolusi industri 4.0 yang semakin berkembang.

Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi pada masa saat ini membuat sebuah terobosan terobosan baru yang luar biasa pada sebagian orang perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga terjadi yang kemudian membawa akibat adanya beberapa sebagian orang yang menangkap bahwa ini adalah sebuah kesempatan yang mampu dimanfaatkan dengan baik untuk dapat terus mau membuat peluang peluang di Bidang bisnis atau teknologi Yang kemudian mampu menciptakan generasi berikutnya yang handal akan teknologi gagasan tersebut muncul untuk dapat menjawab sebuah pemenuhan kebutuhan manusia dalam berbagai bidang tidak terkecuali pendidikan dengan adanya hal tersebut tentunya penduduknya pendidikan juga harus semakin tidak monoton yang mana harus memberikan pembelajaran pembelajaran yang berbasis digital untuk dapat menciptakan generasi generasi penerus yang handal dan mempuni dalam segala bidang keahlian.

Pada saat dewasa ini banyak kita jumpai bahwa perkembangan aplikasi melalui gadget tentunya menyajikan penawaran pembelajaran yang cukup

menarik baik itu secara langsung maupun secara tidak langsung sedikit mengganti peran dari guru dalam pemberian ilmu pengetahuan selain itu juga dengan adanya program program dari pemerintah yang dicanangkan dapat menciptakan generasi generasi yang handal selain pembelajaran di dalam kelas adanya kampus merdeka yang mana peserta didik dapat belajar secara langsung pada platform atau perusahaan yang sesuai dengan bidangnya hal tersebut juga mendapat mendukung peserta didik dan mengakses fasilitas Penunjang kegiatan pembelajarannya. Melalui gereja tentunya para peserta didik dapat mengakses segala informasi dan pengetahuan dengan singkat dan lebih mudah peserta didik juga mampu belajar dalam segi waktu yang lebih fleksibel di mana peserta didik tidak harus menentukan waktu dan tempat dalam belajar nya hal ini dapat di jadikan sebagai pembelajaran yang efektif dan efisien namun selain itu juga dengan harus tetap menumbuhkan kesadaran dalam diri peserta didik bahwa dikarenakan pembelajaran dapat di akses di mana saja maka harapannya tidak ada Penyalahgunaan akan fasilitas dan teknologi yang semakin hari semakin canggih. Daya kompetitif di dunia kerja yang semakin sulit untuk di ikuti tentunya ini ya didasarkan atas adanya perkembangan teknologi yang semakin pesat sehingga peran dari Lia sumber daya manusia sedikit di tidak dibutuhkan yang kemudian diganti dengan mengklik mampuan dari mesin mesin dan teknologi yang diciptakan sebagai di hasil dari perkembangan teknologi dan komunikasi. Pendidikan merupakan telepon utama di Era revolusi industri yang terjadi pendidikan juga harus terus melakukan perubahan ke arah yang lebih baik untuk dapat mengimbangi

perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi juga kompetisi yang secara nyata telah terpampang di persaingan dunia kerja perbaikan mutu dan kualitas tenaga Pendidik juga diharapkan dapat mampu mempersiapkan peserta didik yang handal akan berbagai bidang ilmu adanya perkembangan teknologi dan komunikasi juga memberikan dampak terhadap pergeseran peran guru yang mana Saat ini peserta didik tidak harus belajar ilmu pengetahuan melalui guru namun dapat diakses dengan mudah melalui teknologi dan dapat di akses di mana saja dalam waktu yang tidak ditentukan.

LANDASAN TEORI

Beberapa Konsep yang menjadi Landasan Teori dalam penelitian ini yaitu terkait pentingnya Pendidikan Tinggi Untuk membantu siswa dalam mengasah keterampilannya di revolusi 4.0 dan terkait pengertian dan dampak dari adanya revolusi 4.0

METODE PENELITIAN

Penelitian Ini menggunakan Metode Observasi (Pengamatan) dan Metode Dokumentasi. Metode Pengamatan adalah alat pengumpulan data yang dilakukan dengan cara mengamati dan mencatat secara sistematik gejala-gejala yang ada di Desa Cibeusi, Pada metode pengamatan ini, penulis terjun langsung untuk mengamati secara langsung terhadap pelaksanaan KKN, kegiatan-kegiatan dan fenomena-fenomena sosial yang terjadi sebagai dampak dari pelaksanaan KKN yang diterapkan. Data yang diperlukan dalam metode pengamatan ini adalah, mengamati secara langsung lokasi, pelaksanaan proses, kegiatan-kegiatan program mahasiswa Universitas PGRI Wiranegara Di SMK Muhammadiyah

01. Dan Dalam penelitian kualitatif terdapat sumber data yang berasal dari bukan manusia seperti dokumen foto-foto, dan bahan statistic. Metode dokumentasi ini merupakan salah satu bentuk pengumpulan data yang paling mudah, karena peneliti hanya mengamati benda mati dan apabila mengalami kekeliruan mudah untuk merevisinya karena sumber datanya tetap dan tidak berubah. Pendekatan yang dilakukan dalam penelitian ini adalah pendekatan kualitatif.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Program Seminar Pendidikan Tinggi di tengah persaingan kerja di SMK Muhammadiyah 01. Pada program ini kegiatan yang di laksanakan adalah sosialisasi terkait pentingnya melanjutkan pendidikan ke tingkat perkuliahan di era Revolusi 4.0 kepada seluruh siswa SMK Muhammadiyah 01 .Sosialisasi di lakukan pada 23 Agustus 2022 di Balai pertemuan SMK Muhammadiyah 01.

Adanya tantangan pada perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat terjadi pada berbagai sektor kehidupan manusia merupakan sebuah tantangan yang harus dihadapi tidak hanya oleh generasi muda Indonesia sebagai pelajar yang nantinya akan menghadapi dunia kerja namun juga merupakan sebuah PR besar bagi institusi pendidikan untuk mengupayakan terciptanya generasi muda Indonesia yang handal sehingga mampu menghadapi persaingan di dunia kerja maupun dunia usaha atau sering kita sebut dengan dunia nyata untuk mampu survive dalam tingkat kompetitif yang tinggi.

Manfaat dari era revolusi industri yang semakin hari semakin terus menunjukkan perubahan-perubahan yang berkenaan dengan teknologi ini menciptakan sebuah peluang

berkenaan dengan inovasi di mana adanya perancangan strategi menggunakan media digital untuk dapat melahirkan sebuah model model pembelajaran yang baru selain itu juga adanya inklusif itas berkenaan dengan adanya pelayanan yang mampu menjangkau khalayak lebih ramai yang tidak terpaku kepada sebuah wilayah dan pemanfaatannya diperoleh dengan baik dan cepat gitu Dengan sebuah efisiensi waktu dimana dengan adanya perkembangan teknologi informasi yang semakin hari semakin pesat menjadikan sebuah bisnis lebih efektif dilaksanakan pembisnis juga tidak memerlukan waktu yang lama dan tidak terpaut wilayah dalam memasarkan sebuah produknya. Tren digital yang semakin maju tentunya mengharuskan dunia pendidikan Indonesia juga semakin berbenah di mana pendidikan merupakan jembatan penghubung antara pelajar atau peserta didik dengan dunia kerja yang nantinya akan dihadapi oleh generasi muda Indonesia pasca selesainya dunia pendidikan ditempuh sehingga diharapkan lembaga pendidikan dapat melahirkan sumber daya manusia yang unggul memiliki keterampilan yang baik dikarenakan ketika generasi muda Indonesia yang saat Ini berstatus sebagai peserta didik tidak memiliki keterampilan yang mumpuni tentunya dapat menjadi sebuah kesulitan baik itu bagi dirinya sendiri maupun dapat di definisikan sebagai kegagalan dari lembaga pendidikan yang ditempuh nya.

Keterampilan yang kurang memadai yang dimiliki oleh peserta didik tentunya dapat diantisipasi sejak dini dengan pemilihan metode pembelajaran yang sesuai. Hal tersebut tentunya menjadi sebuah pertimbangan dan PR besar bagi institusi pendidikan keterampilan

tentunya dapat dilatih sejak dini bagaimana metode pembelajaran diterapkan dengan baik yang kemudian bisa diharapkan metode tersebut atau pembelajaran yang diterapkan dalam metode tersebut dapat menjadi bekal peserta didik untuk menghadapi dunia kerja yang semakin hari semakin kompetitif. Perkembangan teknologi informasi tidak hanya menyediakan teknologi sebagai fasilitas pendukung kehidupan sehari-hari namun juga memberikan penekanan lebih kepada manusia untuk dapat mempersiapkan pendidikan Indonesia lebih baik lagi hal tersebut ditujukan untuk mengejar ketertinggalan dari negara negara maju yang kemudian mampu beradaptasi dengan semakin pesatnya perkembangan teknologi informasi dan komunikasi juga adanya perbaikan pola pikir mentalitas dan nilai nilai yang merupakan hal yang sangat mendasar yang perlu dipersiapkan oleh institusi pendidikan guna mencetak kader kader bangsa yang handal.

Strategi pembelajaran yang dapat diraih dilakukan oleh institusi pendidikan guna mencapai tujuannya yaitu mencerdaskan kehidupan bangsa dan ikut melaksanakan ketertiban dunia salah satunya dimulai dari tenaga Pendidik itu sendiri di mana seorang guru memberikan peranan yang sangat penting dalam dunia pendidikan pada Era gempuran perkembangan teknologi saat ini terdapat tiga hal penting yang harus dilakukan oleh seorang tenaga endidik yaitu menyiapkan peserta didik untuk mampu menciptakan pekerjaan yang saat ini belum ada tidak terpaku hanya menjadi apa gawai saja namun diharapkan peserta didik setelah menyelesaikan pendidikan yang mampu menyelesaikan sebuah permasalahan yang rumit contohnya

ialah dengan membuka peluang usaha yang kemudian mampu menyerap tenaga kerja Sehingga berperan pada pengurangan angka pengangguran di Indonesia selain itu juga dengan menyiapkan peserta didik yang mampu menyelesaikan permasalahan permasalahan masyarakat dengan Menanamkan pendidikan integritas yang merupakan pendidikan yang sangat penting didapatkan oleh generasi muda untuk menciptakan generasi muda yang berkualitas dan berintegritas selain itu juga mempersiapkan peserta didik untuk dapat menghadapi perkembangan teknologi dengan mudah sehingga hal tersebut memerlukan strategi pembelajaran yang mampu menunjang itu semua strategi pembelajaran yang sangat berpengaruh terhadap pola pikir sehingga dapat menghasilkan peserta didik yang handal ialah pemilihan strategi pembelajaran yang mampu menyesuaikan peranannya berkenaan dengan penyiapan generasi muda yang mampu menyesuaikan dengan perkembangan teknologi yang terjadi selain itu juga tentunya hal yang sangat penting adalah penyiapan mental dari peserta didik untuk mampu menghadapi kompetisi yang lebih rumit lagi di dunia kerja maupun dunia usaha pasca selesai pendidikan yang ditempuh.

Dengan Adanya revolusi 4.0 siswa Harus bisa menguasai teknologi dengan lebih mengembangkan kemampuan dan skilnya dengan melanjutkan pendidikannya ke jenjang yang lebih tinggi, agar bisa mempermudah siswa ketika ingin melamar pekerjaan dan masuk dengan mudah dalam kriteria pekerjaan yang sesuai dengan yang di harapkan.

KESIMPULAN, SARAN, DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Kesimpulan

Tantangan pada perkembangan teknologi informasi yang semakin cepat terjadi pada berbagai sektor kehidupan manusia merupakan sebuah tantangan yang harus dihadapi tidak hanya oleh generasi muda Indonesia sebagai pelajar yang nantinya akan menghadapi dunia kerja namun juga merupakan sebuah PR besar bagi institusi pendidikan untuk mengupayakan terciptanya generasi muda Indonesia yang handal sehingga mampu menghadapi persaingan di dunia kerja maupun dunia usaha atau sering kita sebut dengan dunia nyata untuk mampu survive dalam tingkat kompetitif yang tinggi.

Saran

Berbagai macam kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan guna bahan evaluasi dan pengembangan kedepannya.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung atas diterimanya artikel kegiatan pengabdian ini. Terimakasih juga kepada Dosen Pembimbing kami Dr.Yudi Hari Rayanto,S.Pd,M.Pd yang telah membimbing kami samapi seandainya tugas KKN kami dan terimakasih kepada semua Rekan Mahasiswa KKN-Tematik kelompok 10 yang sudah bekerja sama dalam mengerjakan semua Program yang di jalankan.

DAFTAR PUSTAKA

1. Suwardana, H. (2018). Revolusi Industri 4. 0 Berbasis Revolusi Mental. JATI UNIK ,

- Jurnal Ilmiah Teknik Dan Manajemen Industri, 1(1), 102–110.<https://doi.org/10.30737/jatiunik.v1i2.117>
2. Astuti. et.al., (2019), Strategi Pembelajaran dalam Menghadapi Tantangan Era Revolusi Industri 4.0, Jurnal Pascasarjana Universitas Negeri Semarang, 1(2), 469-473.https://doi.editorsnpasca,+ASTUTI_Semnas+2019_469-473.pdf
 3. Budiyono & Sri Laksmi Pardanawati, (2014), Strategi Dan Persaingan Perguruan Tinggi Swasta, Jurnal Akuntansi dan Pajak, 15(1), 70-80. <https://73-135-1-SM.pdf>
 4. Rahmat, M. (2004). Peningkatan Pendidikan islam. Bandung: UPI.