

ARTIKEL STRATEGI MENGAJAR LITERASI DAN NUMERASI MELALUI PROGRAM KAMPUS MENGAJAR ANGKATAN 3 DI SD NEGERI 094164 PARTIMBALAN

^{1*)} Sintia Damanik, ²⁾ Ernawati Tampubolon, ³⁾ Rince, ⁴⁾ Asima Rohana Sinaga, ⁵⁾ Fatmawati Sihotang

^{1*) 2) 3)} Fakultas Keguruan ilmu pendidikan Universitas HKBP Nommensen, Medan

^{4) 5)} Universitas HKBP Nommensen, Siantar

Email: sintia.damanik@student.uhn.ac.id

ABSTRAK

Akibat pandemi yang menyerang ini mengakibatkan kegiatan pembelajaran harus dilakukan secara terbatas yang mana di sekolah SD Negeri 094164 Partimbalan, dengan cara menggunakan dua sesi dalam 1 hari proses belajar mengajar. Pembelajaran yang dilakukan secara terbatas ini tentunya sangat tidak efektif karena waktu belajar siswa berkurang, oleh karena itu Kemendikbud meluncurkan sebuah program Kampus Merdeka Mengajar yang memberikan kesempatan kepada generasi muda untuk membantu kegiatan pembelajaran di sekolah. Kegiatan ini dilaksanakan untuk membantu kegiatan belajar mengajar yaitu terkhusus literasi dan numerasi, adaptasi teknologi dan membantu administrasi sekolah. Metode pembelajaran yang digunakan dalam pembelajaran di SDN 094164 adalah secara luring yang tetap menerapkan protokol kesehatan. Pada akhirnya kegiatan dari program Kampus Mengajar ini memberikan banyak sekali manfaat bagi sekolah, guru dan juga siswa dengan beberapa ilmu dan juga pengalaman yang diberikan.

Kata Kunci: Kampus Mengajar, Siswa

PENDAHULUAN

Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel

sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 yang merupakan salah satu asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa, salah satunya adalah SD Negeri 094164 Paertimbalan, Kecamatan Bandar Masilam, Kabupaten Simalungun, Sumatera Utara. Yang terakreditasi B. Kampus Mengajar (KM) merupakan bagian dari Kebijakan Merdeka Belajar- Kampus Merdeka (MBKM) yang diselenggarakan secara langsung oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan (Kemendikbud) yang memberikan kesempatan bagi mahasiswa untuk mengasah kemampuan sesuai minat dan bakat yang mereka minati dengan cara terjun langsung ke dunia kerja sebagai persiapan karier di masa depan supaya mereka juga sudah terbiasa memecahkan masalah mereka sendiri yang nanti ditemui di dunia kerja.

Proses pembelajaran dalam Kampus Merdeka merupakan salah satu perwujudan pembelajaran yang berpusat pada mahasiswa (student centered learning) yang sangat esensial. Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan

mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat. SD Negeri 094164 Partimbalan adalah sekolah dasar yang terletak di des lias baru , Kec. Bandar masilam , Kab.Simalungun, Prov.Sumatera Utara. SD partimbalan yang sekarang PLT Kepala sekolahnya adalah Fatmawati Sihotang masih akreditasi B, muridnya secara keseluruhan dari kelas satu (1) sampai dengan kelas enam (6) hanya 77 orang anak. Guru-guru di SD Negeri Partimbalan ini rata rata adalah guru honor yang berjumlah 9 orang.

A. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Kampus Merdeka adalah memberdayakan mahasiswa untuk membantu proses pengajaran di Sekolah Dasar sekitar desa/kota tempat tinggalnya. Secara rinci, tujuan Program Kampus Mengajar adalah :

1. Menanamkan empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada di sekitarnya.
2. Mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah-masalah yang dihadapi.
3. Mengembangkan wawasan, karakter, dan softskill mahasiswa.
4. Mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi

masyarakat untuk berpartisipasi dalam pembangunan.

5. Meningkatkan peran dan kontribusi nyata perguruan tinggi dan mahasiswa dalam pembangunan nasional.

METODE PELAKSANAAN

A.Peningkatan Literasi Dan Numerasi

1. Mengajar / berkolaborasi dengan guru dalam proses pembelajaran
2. Membimbing siswa yang belum paham membaca
3. Membacakan buku cerita atau dongeng
4. Memperdayakan SDA yang ada disekitar rumah
5. Membantu pemahaman berhitung (Numerasi)

B. Adaptasi teknologi

1. Melakukan kegiatan mengajar secara langsung dengan menggunakan komputer
2. Melakukan AKM dengan beberapa siswa dengan menggunakan laptop sekolah
3. Memberikan aplikasi baca dan berhitung dengan menggunakan hp mahasiwa kampus mengajar

HASIL DAN PEMBAHASAN

1. Mengajar

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar (KM) dalam proses mengajar yang telah dilaksanakan oleh mahasiswa KM khususnya di SD Negeri 094164 Partimbalan sesuai dengan ketercapaian tujuan Program Kampus Mengajar baik dari segi penanaman empati dan kepekaan sosial pada diri mahasiswa terhadap permasalahan kehidupan kemasyarakatan yang ada disekitarnya; mengasah keterampilan berpikir dalam bekerja bersama kita

lintas bidang ilmu dan ragam asal mahasiswa dalam menyelesaikan masalah yang dihadapi; mengembangkan wawasan, karakter dan soft skills mahasiswa; mendorong dan memacu pembangunan nasional dengan menumbuhkan motivasi siswa dalam mengikuti setiap pembelajaran serta memberikan perubahan kearah yang lebih baik dalam pembelajaran dengan sistem luring.

Hal ini memberikan hasil serta dampak positif bagi siswa, guru dan sekolah khususnya di SD Negeri 094164 Partimbalan. Adapun dampak yang dirasakan siswa yakni meningkatnya motivasi dan minat belajarsiswa baik dari segi literasi maupun dari segi numerasi. Hal tersebut telah sesuai dengan ketercapaian yang termuat dalam tujuan Program Kampus Mengajar. Sedangkan dampak yang dirasakan oleh guru dan sekolah yakni dapat memudahkan dan membantu guru dalam melakukan pembelajaran Luring.



Gambar 1. Proses Belajar Mengajar di kelas

2. Membantu Adaptasi Teknologi

Analisis hasil pelaksanaan Program Kampus Mengajar dalam membantu adaptasi teknologi baik bagi siswa, guru, dan sekolah. Khususnya di SD Negeri 094164 Partimbalan telah sesuai dengan ketercapaian tujuan dari Program Kampus Mengajar yakni siswa, guru dan sekolah diharapkan melek teknologi di era 4.0 yang semuanya berbasis teknologi.



Gambar 2. Membantu Adaptasi Teknologi

KESIMPULAN, SARAN, DAN UCAPAN TERIMA KASIH

Kesimpulan

Kampus Merdeka merupakan wujud pembelajaran di perguruan tinggi yang otonom dan fleksibel sehingga tercipta kultur belajar yang inovatif, tidak mengekang, dan sesuai dengan kebutuhan mahasiswa. Program Kampus Mengajar Angkatan 3 tahun 2022 yang merupakan salah satu asistensi mengajar untuk memberdayakan mahasiswa dalam membantu proses pembelajaran di Sekolah Dasar di berbagai Desa, salah satunya adalah SD Negeri 094164 Paertimbalan, Kecamatan Bandar

Masilam, Kabupaten Simalungun, Sumatera Utara.

Pembelajaran dalam Kampus Merdeka memberikan tantangan dan kesempatan untuk pengembangan inovasi, kreativitas, kapasitas, kepribadian, dan kebutuhan mahasiswa, serta mengembangkan kemandirian dalam mencari dan menemukan pengetahuan melalui kenyataan dan dinamika lapangan seperti persyaratan kemampuan, permasalahan riil, interaksi sosial, kolaborasi, manajemen diri, tuntutan kinerja, target dan pencapaiannya. Melalui program merdeka belajar yang dirancang dan diimplementasikan dengan baik, maka hard dan soft skills mahasiswa akan terbentuk dengan kuat.

Siapkan mental dan kesabaran dalam mengajari siswa-siswi dan usahakan selalu koordinasi dengan guru-guru disekolah. Setelah mengikuti atau melaksanakan kegiatan Kampus Mengajar ini, mahasiswa diharapkan mendapatkan pengetahuan serta pengalaman yang lebih mengenai situasi dan kondisi lingkungan Sekolah Dasar terutama kegiatan proses pembelajaran di kelas, serta dengan mengikuti program kampus mengajar ini diharapkan mahasiswa dapat memahami dan mengaplikasikan Media dan Bahan ajar dalam proses pembelajaran sebaik mungkin.

Saran

Meskipun penulis menginginkan kesempurnaan dalam menyusun laporan akhir ini akan tetapi pada kenyataannya masih ada kekurangan

yang dimana perlu diperbaiki. Oleh karena itu kritik dan saran yang membangun dari para pembaca sangat diharapkan sebagai bahan evaluasi kedepannya.

Ucapan Terima Kasih

Tim pengabdian mengucapkan terima kasih ke Lembaga Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat Universitas Bangka Belitung atas diterimanya artikel kegiatan pengabdian ini.

DAFTAR PUSTAKA

1. Kemdikbud. (2022). Buku Panduan Kampus Mengajar Angkatan 3. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia.
2. <https://kampusmerdeka.kemdikbud.go.id/web/about/latar-belakang>
3. Damanik .Sintia.laporan harian kampus mengajar. Di SDN 094164 PARTIMBALAN,2022.
4. Damanik.Sintia.laporan mingguan kampus mengajar.Di SDN 094164 PARTIMBALAN,2022
5. Tantriana.Nia. laporan Akhir kampus mengajar.2021
6. Marliono.Sae.Muhammad. laporan Akhir kampus mengajar.2021