

PENGARUH DAMPAK ADANYA KULIAH ONLINE BAGI AKTIVITAS ORGANISASI MAHASISWA DI FAKULTAS TEKNIK UNIVERSITAS BANGKA BELITUNG

Yohannes Razaf Eriko Simbolon¹, Hendy Stevanus¹, Izma Fahria^{1,a}

¹Jurusan Matematika, Fakultas Teknik, Universitas Bangka Belitung
Jalan Kampus Terpadu Universitas Bangka Belitung, Desa Balunijuk,
Kecamatan Merawang, Kabupaten Bangka 33172

^a email korespondensi: fahriaizma@yahoo.com

ABSTRAK

Di masa pandemi virus Covid-19 ini menyebabkan beberapa aktivitas yang sering dilakukan menjadi sangat terbatas. Contohnya saja pada bidang pendidikan yaitu proses kegiatan belajar mengajar di kampus tidak dapat dilakukan secara langsung/tatap muka karena telah berubah menjadi sistem kuliah online, dimana mahasiswa/i belajar menggunakan teknologi tanpa harus tatap muka. Dengan diterapkannya kuliah online ini sangat berdampak pada Organisasi Mahasiswa (ORMAWA), ORMAWA tidak dapat melakukan kegiatan di kampus selama pandemi virus Covid-19. Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dampak yang ditimbulkan akibat adanya kuliah online terhadap aktivitas Organisasi Mahasiswa di Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung. Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linier terhadap variabel dummy dengan banyaknya sampel penelitian sebanyak 7 ORMAWA di Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung. Berdasarkan hasil penelitian dapat disimpulkan bahwa kuliah online mempengaruhi aktivitas organisasi mahasiswa sebesar 57,3%. Pengaruh penerapan kuliah online membuat program-program kerja yang telah disusun oleh ORMAWA tidak dapat dilaksanakan sepenuhnya dan kuliah online juga membatasi kegiatan ORMAWA karena tidak diperkenankan untuk melaksanakan kegiatan di kampus serta komunikasi antaranggota menjadi berkurang.

Kata kunci: Organisasi Mahasiswa, kuliah online, regresi linier

PENDAHULUAN

Sejak virus Covid-19 menyebar ke seluruh dunia, menyebabkan beberapa aktivitas manusia dibatasi, dikarenakan virus Covid-19 yang mematikan dan mudah menyebar dalam penyebarannya. Di Indonesia sendiri diberlakukan Pembatasan Sosial Berskala Besar (PSBB) guna memutus dan meminimalisir penyebaran virus Covid-19. Aturan PSBB tercantum dalam Peraturan Menteri Kesehatan No.9 Tahun 2020, tentang Pedoman Pembatasan Sosial Berskala Besar Dalam Rangka Percepatan Penanganan Corona Virus Disease 2019 (Covid-19). Dimana dalam pelaksanaannya terdapat salah satu yang tercantum yaitu peliburan sekolah/kuliah dan tempat kerja.

Pendidikan Tinggi di Indonesia sendiri memberlakukan kebijakan kuliah online. Proses kegiatan belajar mengajar dilakukan melalui media pembelajaran online seperti *WhatsApp Group*, *Goggle Classroom*, dll. Segala kegiatan baik dari mahasiswa maupun pihak kampus tidak diperkenankan untuk dilaksanakan. Hal ini menjadi sebuah hal yang berbeda bagi mahasiswa karena setiap tahunnya organisasi mahasiswa (ORMAWA) atau Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) selalu melakukan kegiatan atau lomba di dalam kampus. Oleh sebab itu, peneliti ingin meneliti dampak dari kuliah online terhadap aktivitas organisasi mahasiswa.

Penelitian ini menggunakan metode analisis regresi linier terhadap variabel Dummy. Analisis regresi adalah suatu metode statistik yang mengamati hubungan antara variabel terikat Y dan serangkaian

variabel bebas X_1, \dots, X_P . Apabila variabel bebasnya hanya satu, maka analisis regresinya disebut dengan regresi sederhana. Apabila variabel bebasnya lebih dari satu, maka analisis regresinya dikenal dengan regresi linier berganda. Dikatakan berganda karena terdapat beberapa variabel bebas yang mempengaruhi variabel tak bebas (Yuliana, 2016).

Variabel dummy merupakan variabel yang mempresentasikan kuantifikasi dari variabel yang bersifat kualitatif yang berbentuk data kategorik. Pada prinsipnya variabel dummy merupakan perbandingan karakteristik (Sembiring, 2003). Metode untuk mengkuantitatifkan atribut tersebut yaitu dengan membangun variabel dummy yang mengambil nilai 0 dan 1. Dimana nilai 1 ($D=1$) menunjukkan kesetujuan variabel dummy sedangkan nilai 0 ($D=0$) menunjukkan ketidaksetujuan variabel dummy atau sebaliknya. Jadi variabel dummy bersifat biner, nilainya 0 dan 1 tergantung pada apakah pengamatan berasal dari populasi dengan sifat tertentu atau bukan. Penelitian ini menggunakan metode regresi analisis sederhana (regresi dummy). Tujuan dari metode ini adalah untuk memprediksi nilai Y untuk nilai X yang diberikan Hipotesis pada penelitian ini yaitu:

H_0 = Tidak ada hubungan linier antara kuliah online terhadap organisasi mahasiswa

H_1 = Ada hubungan linier antara kuliah online terhadap organisasi mahasiswa

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan deskriptif kualitatif dan kuantitatif dengan model analisis regresi linier terhadap variabel dummy. Teknik pengumpulan data melalui pengisian kuesioner yang diberikan kepada mahasiswa/i. Sampel pada penelitian ini adalah mahasiswa aktif Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung, kemudian dilakukan analisis data lalu diinterpretasikan. Teknik pengumpulan data melalui survey, dimana sumber data dan informasi utamanya diperoleh dari responden sebagai instrumen pengumpulan data, kuesioner berupa *Google form* yang dikirim kepada mahasiswa aktif yang sudah didapatkan identitasnya kemudian dikirim melalui *Whatsapp*. Formulir kuesioner yang terkumpul akan diolah menggunakan *Software SPSS* untuk menguji validitas dan reliabilitas data kuesioner. Tujuan adanya uji validitas adalah agar pengukuran relevan dengan data yang diperlukan atau diperoleh. Sedangkan uji reliabilitas diperlukan untuk mengetahui sejauhmana hasil suatu pengukuran dapat dipercaya (Azwar,1997). Data dikatakan valid jika nilai r hitung $>$ r tabel sedangkan data dikatakan reliabel jika Cronbach's Alpha menunjukkan nilai $>0,6$.

Analisis/uji regresi merupakan suatu kajian dari hubungan antara satu variabel, yaitu variabel yang diterangkan (*the explained variabel*) dengan satu atau lebih variabel, yaitu variabel yang menerangkan (*the explanatory*). Kegunaan dari analisis regresi linier yaitu untuk tujuan deskripsi dari fenomena data atau kasus yang sedang diteliti, untuk tujuan kontrol, serta untuk tujuan prediksi. Regresi mampu mendeskripsikan fenomena data melalui terbentuknya suatu model hubungan yang bersifat numerik. Regresi juga dapat digunakan untuk melakukan pengendalian (kontrol) terhadap suatu kasus atau hal-hal yang sedang diamati melalui penggunaan model regresi yang diperoleh. Selain itu, model regresi juga dapat dimanfaatkan untuk melakukan prediksi untuk variabel terikat. Namun yang perlu diingat, prediksi di dalam konsep regresi hanya boleh dilakukan di dalam rentang data variabel-variabel bebas yang digunakan untuk membentuk model regresi tersebut (Kurniawan, 2008).

Penggunaan analisis regresi linier terhadap variabel dummy dituliskan dalam persamaan (1).

$$Y = \beta_0 + \beta_1 D_s + \mathcal{E} \quad (1)$$

Keterangan :

Y = Aktivitas Organisasi Mahasiswa

β_0 = Total Mahasiswa yang Tidak Setuju

β_1 = Perbedaan Setuju dan Tidak Setuju

$\beta_0 + \beta_1$ = Total Mahasiswa yang Setuju

D_s = Variabel dummy

\mathcal{E} = Standart Error

Adapun data kuesioner ini bersumber dari mahasiswa aktif di Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung sebanyak 101 responden dari 210 mahasiswa yang ditargetkan. Pada kuesioner tersebut terdapat indikator pernyataan yaitu untuk variabel bebas (kuliah online) dan variabel terikat (aktivitas organisasi mahasiswa).

Berdasarkan bentuk pernyataannya, kuesioner dikategorikan dalam dua jenis, yakni kuesioner tertutup dan terbuka. Dalam penelitian ini menggunakan kuesioner terbuka dengan menjawab pilihan jawaban yang sudah dibuat peneliti dengan cara menandai jawaban yang diinginkan: Setuju atau Tidak Setuju. Adapun pernyataan yang ada dikuesioner seperti terlihat pada tabel 1.

Tabel 1. Pernyataan Kuesioner

| No | Pernyataan |
|----|---|
| 1 | Penerapan kuliah online di Universitas Bangka Belitung sangat memengaruhi kegiatan ORMAWA |
| 2 | Kuliah online membatasi kegiatan ORMAWA |
| 3 | Sulit mengelola program kerja saat kuliah online |
| 4 | Kuliah online membuat komunikasi antaranggota menjadi jarang/berkurang |
| 5 | Penerapan kuliah online mengakibatkan adanya penundaan program kerja sehingga tidak terlaksana sepenuhnya |

HASIL DAN PEMBAHASAN

Indikator pernyataan dalam penelitian ini berisi tentang dampak adanya kuliah online terhadap aktivitas organisasi mahasiswa dengan menghasilkan data respon dari masing-masing indikator pernyataan. Adapun hasil persentase setuju dan tidak setuju data kuesioner yang dapat dilihat pada tabel 2.

| Pernyataan | Persentase Setuju | Persentase Tidak Setuju |
|------------|-------------------|-------------------------|
| 1 | 88,1% | 11,9% |
| 2 | 89,1% | 10,9% |
| 3 | 88,1% | 11,9% |
| 4 | 84,2% | 15,8% |
| 5 | 90,1% | 9,9% |

Tabel 2. Hasil Persentase Setuju dan Tidak Setuju Data Kuesioner

Berdasarkan hasil persentase setuju dan tidak setuju yang diperoleh dari data kuesioner, dapat diketahui bahwa kelima pernyataan tersebut memiliki nilai persentase diatas rata-rata. Pernyataan kelima merupakan persentase yang paling tinggi dengan nilai sebesar 90,1% sedangkan pernyataan keempat merupakan persentase yang paling rendah dengan nilai sebesar 84,1%.

Kemudian data tersebut akan di uji validitas dan reliabilitasnya sebagai persyaratan dalam menganalisis data. Berikut ditampilkan Tabel (3) yang merupakan hasil dari uji validitas data kuesioner. Dan Tabel (4)

yang merupakan hasil dari uji reliabilitas data kuesioner.

Tabel 3. Hasil uji validitas menggunakan software SPSS

| Pernyataan | Nilai |
|------------|-------|
| 1 | 0,759 |
| 2 | 0,772 |
| 3 | 0,867 |
| 4 | 0,484 |
| 5 | 0,344 |

Tabel 3. Merupakan hasil dari uji validitas data kuesioner. Karena data kuesioner yang didapatkan adalah 101 responden maka untuk R tabel yang digunakan sebesar 0,195 dengan tingkat signifikasinya sebesar 5%. Dari butir-butir pernyataan tersebut memiliki nilai yang lebih dari 0,195 ($>0,195$) yang menyatakan bahwa butir-butir pernyataan tersebut telah valid. Untuk butir pernyataan pertama memiliki nilai sebesar 0,759 artinya valid karena lebih besar dari 0,195. Untuk butir pernyataan kedua memiliki nilai sebesar 0,772 artinya valid karena lebih besar dari 0,195. Untuk butir pernyataan ketiga memiliki nilai sebesar 0,867 artinya valid karena lebih besar dari 0,195. Untuk butir pernyataan keempat memiliki nilai sebesar 0,484 artinya valid karena lebih besar dari 0,195. Dan yang terakhir untuk pernyataan kelima memiliki nilai sebesar 0,344 artinya valid karena lebih besar dari 0,195.

Tabel 4. Hasil uji reliabilitas menggunakan software SPSS

| Cronbach's Alpha | Cronbach's Alpha Based on Standardized Items | N of Items |
|------------------|--|------------|
| 0,760 | 0,804 | 6 |

Tabel 4. Merupakan hasil dari uji reliabilitas data kuesioner. Pada tabel tersebut, terlihat bahwa nilai reliabel sebesar 0,804 artinya data kuesioner telah reliabel atau konsisten karena $>0,6$.

Kemudian indikator pernyataan kuesioner tersebut dikelompokkan menjadi 5 variabel untuk menguji regresi linier. Variabel bebas terdiri dari X_1 (pernyataan 1), X_2 (pernyataan 3), X_3 (pernyataan 4) dan X_4 (pernyataan 5) serta variabel terikat Y (pernyataan 2). Kemudian dilakukan uji regresi linier antara variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 terhadap variabel Y. Berikut ditampilkan hasil dari uji regresi linier menggunakan variabel dummy pada Tabel (5) dan (6).

Tabel 5. Hasil regresi linier menggunakan software SPSS

| Model Summary | |
|---------------|-------|
| R | 0,757 |

| | |
|----------------------------|-------|
| R Square | 0,573 |
| Adjusted R Square | 0,560 |
| Std. Error of the Estimate | 0,208 |

Pada hasil Model Summary ini dapat dilihat bahwa pada R Square pengaruh dari kuliah online terhadap aktivitas organisasi mahasiswa sebesar 57,3%. Artinya nilai yang diperoleh sebesar 57,3% dapat ditafsirkan bahwa variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 memiliki pengaruh kontribusi sebesar 57,3% terhadap variabel Y dan 42,7% lainnya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain diluar variabel X_1 , X_2 , X_3 , dan X_4 .

Tabel 6. Hasil regresi linier menggunakan software SPSS

| ANOVA ^a | |
|--------------------|--------------------|
| Sum of Squares | 5,616 |
| df | 3 |
| Mean Square | 1,872 |
| F | 43,386 |
| Sig. | 0,000 ^b |

Pada hasil ANOVA, dapat dilihat bahwa pada Signifikasi (Sig.) diperoleh nilai 0,000 dimana jika nilai signifikasi kurang dari 0,05 (0,05) maka variabel X berpengaruh terhadap variabel Y sebaliknya jika nilai signifikasi lebih dari 0,05 (0,05) maka variabel X tidak berpengaruh terhadap variabel Y. Artinya pada penelitian ini, kuliah online sangat berpengaruh terhadap aktivitas organisasi mahasiswa di Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung. Dengan begitu H_0 ditolak dan H_1 diterima.

Berdasarkan jawaban responden pada kuesioner dan pengolahan analisis data, kuliah online membuat aktivitas organisasi mahasiswa terbatas karena tidak berkenankan untuk melakukan kegiatan didalam kampus. Selain itu penerapan kuliah online membuat program-program kerja yang telah disusun tidak dapat dilakukan sepenuhnya sehingga membuat mahasiswa/i sulit mengelola program kerja.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian dan analisis data yang telah dilakukan sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa penerapan kuliah online sangat berpengaruh terhadap aktivitas organisasi mahasiswa Fakultas Teknik Universitas Bangka Belitung. ORMAWA yang ada di FT UBB cenderung mengalami penundaan program kerja yang telah direncanakan/disusun. Hal itu dikarenakan memiliki persentase yang sangat tinggi dari kelima pernyataan yang telah kami sebariskan dimana nilai persentase setuju sebesar 90,1%. Sedangkan persentase yang rendah dari kelima pernyataan yakni pada pernyataan keempat yaitu komunikasi antaranggota menjadi berkurang/jarang dimana nilai persentase setuju sebesar 84,2%. Dari

keseleruhan pernyataan, persentase setuju memiliki nilai diatas rata-rata.

UCAPAN TERIMA KASIH

Ucapan terima kasih disampaikan kepada Universitas Bangka Belitung atas pembiayaan publikasi artikel ilmiah.

REFERENSI

- Mohammad, H. M., & Nani, S., 2020. Pengaruh Teknologi Pembelajaran Kuliah Online di Era Covid-19 dan Dampaknya Terhadap Mental Mahasiswa. *EduTeach: Jurnal Edukasi dan Teknologi Pembelajaran* 1 (2), pp. 153-165.
- Hijriani, A., Muludi, K., Andini, & Erlina, A., 2017. Implementasi Metode Regresi Linier Sederhana Pada Penyajian Hasil Prediksi Pemakaian Air bersih PDAM Way Rilau Kota Bandar Lampung dengan Sistem Informasi Geografis. *Jurnal Informatika Mulawarman*. 11(2), pp. 37-42.
- Deny, K., 2008. Regresi Linier. *R-Foundation for Statistical Computing. Vienna, Austria* 17
- Wahyudin, D., 2020. Jejak Kuliah Online: Metode Penelitian. *Fakultas Ushuluddin UIN Sunan Gunung Djati Bandung*.
- Alfi, N. R., Nugroho, S., & Faisal, F., 2014. Analisis Regresi Linier Terhadap Variabel Bebas Dummy. *Universitas Bengkulu*.
- Zulkifli, M., 2009. Validitas dan reliabilitas suatu instrumen penelitian. *Jurnal Tabularasa* 6(1), pp. 87-97.
- Wahyu, W., 2010. Prosedur Analisis Regresi dengan Variabel Dummy. *Yogyakarta: UGM*
- Bilqis, F., & Robby, D. N., 2020. Analisis Perubahan Orientasi Pola Hidup Mahasiswa Pasca Berakhirnya Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Noken: Ilmu-Ilmu Sosial* 5(2), pp. 23-36
- Dian, R. A. U. K., Hascaryo, P., & Barokah, W., 2020. Pendidikan Dalam Masa Pandemi Covid-19. *Jurnal Sinestesia* 10 (1), pp. 41-48.
- Rizqon, H. S. A., 2020. Dampak Covid-19 pada Pendidikan di Indonesia: Sekolah, Keterampilan dan Proses Pembelajaran. *Salam: Jurnal Sosial dan Budaya Syar-i*. (7) 5, pp. 395-402.